

如何帶領大能的小組聚會

第一課 簡介

- 1.經過一陣沈默，傑瑞嘗試著營造有話題的討論，但是失敗了。「有沒有那位願意對這問題發表意見？」仍然是沒有回應。傑瑞決定以最好的方法打破沈默，他點名讓幾位新人提出意見。但是回應仍不熱烈，甚至仍在冷淡氣氛中。
- 2.我瞭解他的情況，我也曾有過相似的經驗，小組聚會時，面對緊繃氣氛的沈默。我常思考，「為何我們討論得如此乾枯？到底少了那一環節？」
- 3.許多小組長都面臨這樣的瓶頸，質疑自己的才幹及領導能力。他們常自責於個人的人際關係，或是明顯的缺乏屬靈的恩賜，他們帶領聚會感到枯乾。事實上，僅有少數小組長，能夠帶領小組融於熱烈的話題中。
- 4.好消息！小組問題，都是能解決的。這本書是幫助小組長，將那枯乾的聚會，轉變成為豐盛的動態的聚會。

〈組員的興趣〉

1. 7,500 萬美國的成人家庭，定期加入小組聚會（不包含十幾歲的青年與兒童），在美國有 300,000 間教會，超過 300 萬個小組。
- 2.有趣的是這些小組根基，都建造於組員的社交活動，他們彼此有甚廣泛的瞭解，及動態的交往。有些小組聚會，在週末舉行，是為許多十幾歲的青年及成人需要，那是非常深刻的、輕鬆的，持續的讀經禱告的聚會。
- 3.歷史上最大的教會，是在韓國的中央純福音教會，他們有 25,000 個小組。那是歷史上最大的教會，那是以小組聚會為基礎的教會。
- 4.教會需有堅實的組織，看顧扶助小組的聚會，牧者以任務編組方式，組成管理系統。他們非常熟悉如何帶領小組聚會，不僅是協助成功的小組聚會。也評估小組聚會的果效。
- 5.當教會的領袖，尋求如何使小組產生更大的動能，神必會引導他們的路徑。願意做的小組長，必能得到聖靈的豐富的供應，與神之間的親密交通。小組長可以從這裡的經驗，學習到帶領小組的技巧。

〈小組的界定〉

- 1.這裡小組的界定，小組人數在 4-15 人，他們定期聚集為的是追求靈命的啟發，以及進行小組增殖的宣教任務。這些活動是為了實現地方教會的功能，就是向萬民傳福音。
- 2.當要界定一個小群組，很重要的是清楚分辨這小群組的本質與特性。能使生命改變的小群組，應該有下列特質：
 - 向上聚焦：認識神
 - 向內聚焦：彼此熟習
 - 向外聚焦：接觸尚未認識耶穌的人
 - 向前聚焦：培養新領袖
- 3.小組聚會必須是持續的、方式是循序漸進的。小組成員需培養成有敏銳的特質，能夠體貼組員的需要。聚會中經由唱詩與禱告，由聖靈帶領，進入彼此心靈的交流。聚會的功能是認識神、建造彼此關係。
- 4.每個小組都不盡相同的，每個小組都有其不同的特質，但是有相同的目的那是：尋找神（向上聚焦）、發展互相關係（向內聚焦）、接觸非基督徒（向外聚焦）、發展新領袖（向前聚焦）。小組在同一目標下，允許有彈性的有變化的，去有效的達成目標。

〈保持小組夠小〉

- 1.大群組並不適合小組運作，除非小組夠小，否則會失去有效的去照顧組員的需要。當 2 人交談時，他們有 2 條溝通線路。當人員再增加 12 人，即總計 14 人時，當 4 人向 10 人交談時，溝通線增加為 90，當增加到 15 人，他們有 210 條溝通線。這 15 人沒有足夠機會彼此相熟悉，他們僅是聚集，而不是小組聚會。
- 2.但是多大是太大呢？小組教會發現 10 人是最大的限制。卡羅 喬治（Carl George）強調 10 人，「…經過時間的考驗，發現 10 人是最科學最正確的，最適宜溝通的。」
- 3.約翰 梅森（John Mallison）他的小組經驗，他說：「12 人不僅是座位的上限，能促成有意義的相互關係，也不會產生壓迫感」，耶穌也是選擇 12 門徒。戴爾 葛爾威（Dale Galloway）說：「小組是動態活動、彼此照顧、討論問題，最適當人數是 9-12 人，在這樣小組裡參與感是非常大的。」
- 4.卡羅 喬治（Carl George）提醒不僅是話語的回應，也是因著過去的經驗。小組不可以大到超過 15 人，也不能少於 5 人（包括新增殖的小組）。

★ 告示板 ★

試試這些 小組聚會應避免什麼？

下列是小組聚會的錯誤想法：

·俱樂部型態

你可能聚焦於同質性群組，記住你的小組必須持續的成長，最終達成增殖分割。不要允許因同質性而使成長停滯。

·派系

小組的美好在於許多人能深層的連結，任何時刻，我們必須將所有的組員連結一起，因為耶穌已經委任我們成為門徒。

·組織型態

這是個致命的陷阱。小組是生活上的有機體，勝過組織性的基督身體。

·靜態的

細胞是人體組成份子，若不繁殖就要死亡。我相信小組的誕生是為了增殖。若小組不能增殖也將要死亡，為這裡由，小組需要持續不斷的增殖。

·一天的工作

小組的工作遠超過每週一次聚會，小組是家庭成員，在一週當中，組員必須去關懷照顧他人，成為親密的伙伴。組員應經常在主日關懷他人，並且經常與新人坐在一起。

·課堂式的

小組長不應像位解答聖經的人。聚會的中心圍繞著聖經字句解說，其他的組員在一旁似事不關己。小組長情願像個器皿或牧者，將興奮帶入聚會中，供應所有的組員。

·僅學習聖經的

許多小組聚會，不應僅做聖經的學習。小組聚會不僅專注神的話，更應聚焦於將神的話應用出去。聚會時營造讓組員有參與討論氣氛，勝過僅由一人教導聖經知識。記住《雅各書一 22》的勸勉：『只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己。』

·治療小組

小組聚會目的不是精神治療，小組聚會醫治會發生，是經由聆聽、感動、禱告。諮商式的治療應屬一對一方式，不應該在小組中進行。

·網綁組員

小組的建立是由教會所推展，出席小組的組員，必須也參與教會的主日慶典。而參與主日慶典的會眾，也應該出席小組聚會。教會應鼓勵小組長，從主日慶典中邀請會眾參加小組聚會。只在主日慶典時牧養你的羊是不夠的，小組的聚焦是在小組中牧養非基督徒及組員。

·禱告群組

禱告是小組聚會的特定程序，而且是程序之一，但不應僅僅聚焦於此。

·任務小組或牧養小組

透視

$$\begin{aligned}\text{溝通線} &= N * N - N \\ &= 2 * 2 - 2 = 2 \\ &= 4 * 4 - 4 = 12 \\ &= 15 * 15 - 15 = 210\end{aligned}$$

〈如何帶領一個興奮的小組聚會〉

為幫助你自然的適當的運作，所有的人體的個別部分，必須一起使用出來。小組聚會也是同樣原理，許多小組長有明亮眼目，但是沒有敏銳心靈。有些人有說話的嘴，但沒有聆聽的耳。當各部分一起用出來時，聚會的水流是暢通的。下面每一課將述說身體的各部分。

- 第二課 純淨的心：準備你自己
- 第三課 有力的手臂：如何建構聚會
- 第四課 支撐的腿：扶持其他的人
- 第五課 開啟的靈魂：學習敞開透明
- 第六課 有好奇心：問一些模擬的問題
- 第七課 聆聽的耳
- 第八課 鼓勵的話語
- 第九課 溫暖的手：接觸非基督徒
- 第十課 一起行走：一起走過生命的每個階段
- 第十一課 仔細用眼觀察

〈本書的使用方法〉

- 1.開始啟動前，將全部內容讀過，得到一幅完整的帶領興奮小組的圖畫，這是最好的方法。讀完之後，你已擁有全面的基本技巧，可以成功的牧養一個小組。
- 2.你需要加強學習，每一課都有特定的應用技巧。如果你需要完好的回答問題，你可翻到第六課去察看。如果你不確定，如何迎接非基督徒加入你的小組，第九課將能幫助你。
- 3.本書的技巧，能提供你一些創意與想法，發揮於小組聚會中。你也可從書中看到許多例子。
- 4.小組長們閱讀此書然後研討，你們也能做到。如同教會牧師訓練小組長之後的效果。

〈本書特徵〉

使用本書你將能發現一些小點子，以及細微的提醒，它們將會幫助你瞭解帶領興奮小組聚會的技巧，它能幫助你改善你的小組聚會現況。你將發現這些特別的小點子，在下面告示版上。

★ 告示板 ★

策略

有時你需要使用一些新方法，那是走出常規的辦法，這些特殊的改善策略，將使你的小組有突破性的發展。

試這個

發現一些簡單、精緻的點子，你能改善這週的聚會，當有些明顯的不同，你會驚訝你過去為何沒想到？

透視

這些經驗讓你知道，一位偉大的小組長的內在航道，工作的故事，以及生活經驗都是非常豐富的。

智庫

小組長的領導並不困難，但有時我們誤解，怎樣才是實在的投入，看看這些告示版，去確認你是否與他們是同樣的偉大。

第二課 純淨的心：準備你自己

- 1.純淨的心：小組長需要準備一顆純淨的心，將自己交在神手中。若沒有神的同在，聚會不過是一種枯乾過程的儀式，一種社交化的聚集。
- 2.有些吸引人又有動能的小組長，他們證實愛的影響力，他們堅定的以愛帶領小組。他們允許自然的討論，**但他們會及時要求轉回話題**。他們聆聽是專注的，**但不允許任一人操控聚會**。他們建立連結，勇於拯救失喪的人。他們為小組負責，但不是有求必應的做任何事。他們為小組增殖而努力，但並不使新小組群感到力有未逮。
- 3.這些平衡的作法聽來困難嗎？讓我們說這是必須的，聚會中尋求聖靈帶領，因為這是聖靈的工作。這是合乎邏輯的、是有技巧的，也是必須的，但不易教導何時、如何使小組產生動能。有果效的小組長都有一顆接受傳遞的心，當聖靈在他們心中工作，他們就能自然流露出牧者的心懷。
- 4.成功的駕駛可以不用儀表指示？那是不正確的，你必須被聖靈引領如何去行。耶穌說：『只等到真理的聖靈來了，祂要引導你們明白一切真理，因為祂不是憑自己說的，乃是把祂所聽見的都說出來，並要把將來的事告訴你們。』

〈停止準備瑣碎的事〉

- 1.你喜歡在小組聚會前，花許多時間準備嗎？（預習課程、準備迎接新人…）。在神前花時間準備你的心，祈求聖靈充滿，比一切的更為重要。如此在聚會中許多未知的事發生時，例如：電話鈴響、非預期的基督徒來訪、蘇珊忘記準備冰淇淋蛋糕、吉他的弦斷了、約翰丟了工作…。當約翰為冰淇淋蛋糕而惱火，你會放下一切先同他一起禱告嗎？或是等聚會後另外為他禱告？面對這些隨時發生而未知的事，你需要聖靈賜下智慧。

★ 告示板 ★

透視 聖靈充滿的步驟

·祈求聖靈充滿

「你們雖不好，尚且知道拿好東西給兒女。何況天父，豈不更將聖靈給求祂的人。」

路加十一 13

「耶穌說：『我又告訴你們，你們祈求就給你們，尋找就尋見，叩門就開門。因凡祈求的就得著，尋找的就尋見，叩門的就給他開門。』」

路加十一 9-10

·承認所有知道的罪

「大衛說：『我若心裡注重罪孽，主必不聽。』」

詩篇六十六 18

·每天都必須親近神，被聖靈充滿

「保羅說：『…乃要被聖靈充滿。』」

以弗所書五 18

『被充滿』意思是連續的、穩定的被充滿，這是每天例行的事。

2. 如果你是位有經驗的小組長，你知道計畫與準備能幫助你，但那是不夠的，你必須讓聖靈的膏抹，在聚會時自由運行，成為很普通的事。若遵從僵硬的、預先的計畫行事，當有組員受傷害時，小組將無法即時給予扶持與安慰，要贏得勝利，你需要好的教練，令人興奮的是聖靈會在你裡面同工，你能很清楚聽到祂的聲音，在聚會前你需要祂充滿你。
3. 請記住即使在聚會後，吃點心談話時，也會產生有能力的福音果效。談心時會流露真實面，卸下保護層，我們不擔心聚會時說出內心話，聖靈會帶領你去照顧新人，談些體貼他的話，你或許感到與強尼的談話使你印象深刻，當他在聚會中不尋常的談話。
4. 留在聖靈的運行中，祂將帶給你豐盛，祂會帶領你每一步。

透視 聖靈的膏抹

最好的提醒是由使徒約翰說的：『你們從主所領受的恩膏，長存在你們心裡，並不用人教訓你們。自有主的恩膏在凡事教訓你們，這恩膏是真的，不是假的。你們要按這恩膏的教訓，住在主裡面。』約一書二 27

〈追隨耶穌基督的實例〉

雪利 漢米 (Charles Hummel) 是敬畏神的基督徒領袖，他的一篇文章 急迫性的催殘力，他的基本論點說，我們常生活於分辨急迫性與重要性的張力下，當急迫的事發生，它常影響我們與主耶穌的關係，因它將奪取了我們與神相聚的時間。

1. 史蒂芬 (Stephen) 也提到相同的看見，在他高效率者的 7 種習慣書中寫到：
「急迫的事…常帶給我們壓力，我們常堅持先去做。其他人也習慣如此。我們優先的去做了、也得到樂趣，但是它們常常是不重要的事。」
2. 急迫得要優先去做的，並不一定是重要的事。若我們對「重要的事」沒有清楚的認識，結果我們的生活，就輕易的被牽引向急迫的生活步調。
3. 確認急迫性的事，常常擾亂你的日常作息，也破壞你與神親近的時間。我的忠告是，**做好計畫每天與主親近。**
4. 我們每人每天都有 24 小時，即使美國總統也一樣，用於親近神的時間是非常重要的，你必須預留時間，去會見你生命的主。
5. 耶穌基督預備心親近父，我們讀到《路加五 16》，耶穌時常找地方獨自向父禱告，「耶穌退到曠野去禱告」。《路加五 15》解釋當耶穌開始祂的福音工作前，祂花許多時間親近神。為了忙碌的福音工作，祂將時間分別出來親近神。如果我們的典範主耶穌基督，將他重要的時間交給父神，我們呢？
6. 小組長花時間親近神，必須是你最重要的選擇。**當你的組員感覺到你從神得到能力，他們更願意跟隨你。**當你分別出時間，迫切尋求祂時，祂會對你的心說話，你也能將這些話帶給你的組員。

★ 告示板 ★

透視 成功之鑰

我所調查的資料顯示，小組長們的成功，在於他（她）每天花多少時間委身於神、親近神。

策略 常規修正

中央純福音教會趙鏞基牧師，當他的小組不能增長時，他將小組長送到禱告山，去做密集的數日親近神。你有過為自己預備一次計畫性的禱告？

〈天父的回應〉

1. 耶穌告訴我們將時間將給父神，祂也承諾父神會回應。耶穌說：「你禱告的時候，要到你的內屋，關上門，禱告你在暗中的父，你父在暗中察看，必然報答你。」
2. 這美麗的回應你不需要宣揚，你不需告訴他人，你花下多少時間親近神。天父也會提醒你空出時間來，祂將慈愛的回應你的需要。在《創世紀 15

章》，亞伯拉罕拒絕所多瑪王的賞賜財物時，神回應：『亞伯拉罕你不要懼怕，我是你的盾牌，必大大地賞賜你。』

3. 我們的天父準備豐盛的祝福，給尋求祂的人。記住聖經《以弗所三 20》上說：『神能照著運行在我們心裡的大力，充充足足的成就一切超過我們所求所想的。』
4. 如果你將祂放在生命中的第一位，祂將傾倒下豐富的供應，那是超過你所要所想的豐盛的祝福。

〈技巧之外的叮嚀〉

1. 本書強調小組運作技巧，但我仍要勸你，不要緊緊的抱住技巧。我要說「讓聖靈引領你」，「打開心門，讓聖靈帶領你經歷各種的情況」，這是不同的聲音嗎？不盡然如此。
2. 小組聚會的計畫、應用技巧、智慧的準備，是極其重要的。但是不要讓它們控制你，因那是聖靈的工作。當你花時間與祂親近，你會有好的計畫，也知道如何控制各種情況，得到各樣的供應。

〈重點切記〉

大能的小組長應開始將心完全浸入，耶穌基督與聖靈的恩膏之中。如果你的心不完全獻上，則沒有任何技巧能引導你。切記神走在你前面帶領你。

- 停止小組聚會前的無謂準備，應花更多時間親近神。
- 聽神的聲音，成為每天最重要的事。
- 聚會中，依靠聖靈帶領，高過一切的技巧。
- 避免討論神的話時，成為兩個人一來一往的重覆對話。
- 避免在陳述個人經歷神，成為冗長的證道。
- 避免在個人見證實時，忘形而高抬自己。

★ 告示板 ★

策略 聖靈的感動

什麼是最好的方法，來醫治受傷心靈的哀傷？沒有正確的方法。只有用你的心接近受傷者、軟弱者，相信聖靈施行醫治大能。

試這個 7 天禱告實驗

如果你願意為一個人的難處，開始 7 天禱告實驗，每天為他禱告 5 分鐘，讓神去爭戰、去解決。

第三課 有力的手臂：如何建構聚會

1. **有力的手臂**：小組長有力的手臂，在聚會中能掌握所有事情，從開始的歡迎時間，唱詩敬拜神、進入禱告親近神，接著讀神的話、組員分享心靈共鳴。神期望小組長有計畫的帶領聚會。
2. 摩尼卡（Monica）早了點來到我們小組，她開始傾倒心中的難處，「我非常感謝，我與安迪（Andy）共同生活，但我們不會太久了，我想潔淨內心，但仍是蠻難的，這時刻我又感覺我需要他」。這時法蘭克（Frank）與凱斯（Kathy）來到，他們投入談話中…。
3. 聖靈告訴我們需要更深進入彼此關係，要好過突然就開始的小組破冰。此時摩尼卡正掙扎與期望得到幫助，我們全體將這問題卸給神，求神釋放這相似的網綁。我預定的課程是討論「憤怒」這話題，但這時我改變討論主題，改為「如何經由聖靈的大能，斬斷網綁釋放自由」。於是，神在那晚展現釋放的大能。
4. 在這特殊的時刻，我感覺到聖靈移開我那原有計畫，為這獨特的情況，我改變了計畫。90%的聚會時間，我依照當時情況，由聖靈帶領聚會。你也能夠隨聖靈的帶領，改變原預定聚會主題，為了那些為預期的事件。
5. 許多小組的議程是不錯的，最好的議程我們已發現，我們稱謂 **4Ws**，那是歡迎（Welcome）、敬拜（Worship）、神的話（Word）、神的工（Works）。我非常喜歡使用這方法，因為它能夠使小組多元化的經歷神：
 - 可以將聖經的合一，以經驗傳遞每個組員。歡迎時刻可以促使組員打開個人的生活面。
 - 進入神的同在。我們以敬拜親近神，接受祂聖靈充滿。
 - 經由神的話，交互影響組員們。神透過聖經的字句向我們說話。
 - 接觸非基督徒，神的工的時間，是組員聚焦外來者的福音工作。
6. **4Ws** 並不能自動在你小組中產生新生命，無論如何，將神的工帶向聚會中的非基督徒，他們的生命將會改變。

〈介紹 4Ws〉

歡迎——15 分鐘

1. 許多組員到達小組時已很疲倦，他們辛苦工作一天，可能沒有感覺聖靈同在。有些人來是因為他們知道必須在這裡，並不是因為他們喜歡參與。在開始享受神話語之前，先讓他們舒適的進入小組群體中。
2. 歡迎時間通常開始於動態的破冰問題，這是最好的破冰的回應。你可能需要從書本上找尋些新點子，但你不可省略過這段時間。
3. 許多人認識我們是先知道我們職業。我們認識老師、建築工人、醫生、家庭主婦。好的破冰能帶動我們認識彼此的嗜好，家庭背景，個人的一些經驗。破冰將團體裡的人，拉在一起享受家庭的氣氛。

★ 告示板 ★

透視 一位緊繃的組員的告白

當一個人加入我的小組超過一年，他說：「每週二晚，我掙扎是否參加聚會。當我專注每天 10 小時工作之後，我情願坐在電視前，或我的電腦桌前。但是我願意來參加聚會，因為神呼召我，祂使我基督的生命成長。」

試這個 破冰話題

- 你喜歡學校那位老師，為什麼？
- 當你受壓迫或挫折時，你如何面對？
- 去年你生活中最美好的事，是什麼？
- 你的嗜好是什麼？你為何喜歡？
- 是誰影響你決定跟隨耶穌？祂與你是什麼樣的關係？
- 要求每位組員完成下面的話：「用一句話介紹自己」。
- 某一位人給你非常重要的忠告，那是什麼？
- 說明你這週的心情顏色。
- 此刻那種動物能表達你的心情？
- 如何去寬恕一位讓你曾經跌倒的人？

3) **試這個** 如何開始破冰

提醒：不要說「今晚破冰遊戲是」，你情願這樣說「感謝我們有時間…」

敬拜 20 分鐘

- 1.敬拜的目的是讓神進入聚會中，讓祂在聚會中掌權。敬拜時間幫助每位組員與神相交。若是沒有耶穌基督的同在，小組聚會與一般的聚集沒有不同。例如：家庭成員的團聚，或幾位朋友一起觀賞足球賽。
- 2.用詩歌將我們帶入神的同在中，這是敬拜中非常重要的時間。確定每位組員都有歌本，為什麼？
 - 第一次來的人，若看不到歌詞，會感覺不舒服。
 - 許多新基督徒剛成為教會成員，並不瞭解敬拜程序。
 - 你可以挑選唱新一點的歌。
- 3.你不需要彈吉他，像艾美（Amy）在教會中帶領敬拜的歌唱。我的經驗：敬拜是驅走令人窒息的氣氛，一同發出歡樂的聲音（靈歌與禱告的聲音）。
- 4.神沒期望我們有大型莊嚴的合唱，許多小組喜歡放錄音帶或 CD，組員隨著音樂一起歌唱，這是不錯的主意。
- 5.開始同聲敬拜禱告之前，帶領詩歌者需選 5-6 首歌，或是敬拜帶領者，邀請組員挑選數首詩歌，然後一鼓作氣的唱下去。我想這是最好的將組員的心思意念集中，讓神進入敬拜中，勝過這首唱完，停下來再挑選，再唱下一首詩歌。我喜歡在詩歌之間，插入讚美與禱告。
- 6.不要限制敬拜時的歌唱，有位小組長告訴我，「順著詩歌的音符敞開心門，我們小組的經驗是：當我們一起同聲讚美，聖靈降臨在我們中間，有時獻上禱告，有時安靜等候，完全順從聖靈的水流。」

★告示板 ★

試這個 每位組員要有詩歌單張

每人有詩歌單張，是較能使人釋放的。試著讓每人手上拿著詩歌單張，當你注視人們一手緊握歌詞，一手隨著節拍揮舞。那是不能忘懷的經驗，那不僅是某一人正向的表現，花一些小錢準備詩歌單張是絕對值得的。

策略 創意的敬拜

花幾分鐘崇拜神，使用英文字母（形容詞）來彰顯祂的屬性：

A：有威嚴的（awesome），巨大的（all mighty），有權柄的（authority）

B：明亮的晨星 (bright morning star)，美麗的 (beautiful)，無限的 (boundless)
 C：有憐憫的 (compassionate)，看顧的 (caring)
 D：委身的 (devoted)，深層的 (deep)，渴望的 (desirous)
 E：永久的 (everlasting)，高貴的 (exalted)
 F：永遠的 (forever)，友誼的 (friend)，信實的 (faithful)
 G：偉大的 (great)，慈祥的 (gracious)
 H：神聖的 (holy)，至高的 (high)，高台 (tower)
 I：無窮的 (infinite)，難以形容的 (indescribable)，包含萬有的 (inclusive)
 J：正直的 (just)，謹守的 (jealous)，喜樂的 (joy)
 K：君王 (king)，磐石 (keystone)，知識的 (knowing)
 L：愛戀的 (loving)，忠誠的 (loyal)，忍受折磨的 (long-suffering)
 M：強大的 (mighty)，顯然的 (manifest)，莊嚴的 (magnificent)
 N：親近的 (near)，崇高的 (noble)，顯著的 (noteworthy)
 O：無所不在的 (omnipresent)，全能的 (omnipotent)，唯一的 (only)
 P：無價的 (priceless)，分擔的 (partner)，父神 (parent)
 Q：大量的 (quantity)，優美的 (quality)
 R：公正的 (righteous)，救贖的 (redeemer)
 S：堅固的 (strong)，避難所 (shelter)
 T：真理的 (true)，不厭倦的 (tireless)
 U：理解的 (understanding)，不動搖的 (unwavering)
 V：得勝的 (victorious)，戰勝的 (vanquisher)，浩大的 (vast)
 W：樂意的 (willing)，智慧的 (wise)，勇士 (warrior)
 X：除去我罪的 (x's out my sin)
 Y：尺度 (yardstick)，是的 (yes)
 Z：狂熱的 (zealous)，顛峰 (zenith)

當你使用這些字，崇拜我們的神之後，這時聖靈已經降臨。鼓勵組員用上列的詞句向神頌讚、禱告，例如：「神阿！你是我的高台，你是我風雨中的避難所」。

試這個 敬拜準備的核對表

- 準備：如果可能，在開始聚會前，彈奏或播放詩歌。
- 信心的：若有錯誤，不須為之道歉，繼續做下去。帶領敬拜不需期待有專

業能力，組員也沒有這樣期待。

- 敏銳的：領導敬拜需有三種聽見，物理的耳朵，聽見音樂進行情形；心理的耳朵，感覺到聚會的氣氛；靈裡的耳朵，聽見聖靈的聲音。
- 信靠的：定睛在耶穌身上，擺上完全的信心，不要讓敬拜有所分心。
- 熱情的：敬拜是全體組員一同參與，這時刻將全人全心都獻給神。
- 使用經文：讚美詩歌是最好的敬拜資源，當背景音樂響起時，一位出聲朗讀歌詞，帶領全體進入神的同在中，或是在詩歌敬拜之間，若有聖靈感動，一位出聲朗讀一兩節經文。
- 確實的：定睛於神的屬性（聖潔、慈愛、大能…），這時不需要提醒組員的信心。讓聖靈運行在個人心中，顯示那隱而未現的罪。以詩歌帶領組員靠近神。
- 持續的：敬拜時要沒有縫隙讓其他事發生，唱詩歌時不要有停頓，要一首接一首的唱。
- 停止：自然的停止下來，勝過突然的停止。

神的話——40 分鐘

1. 話語時間的開始，神經由聖經向我們說話。豐富的資源幫助你準備進入課程的高峰。最好的資源是由組員說出聖經中的話，引起組員地共鳴。
 2. 許多小組使用神的話，隨從主日的信息。這些是範例，最好不要用訓誡式的討論。組員是對神的話所渴慕，不是被人的訓誡所吸引。如過分使用訓誡的話，新訪客將錯過與神的同在感受，他們感覺被隔離了。
 3. 即使小組聚會使用教會提供信息，小組長要考慮是否適用，信息的供應，以組員當時的需要優先考慮（例如當有幾位新訪客時）。
 4. 神使用祂的話語向組員說話，組員接受祂的供應。我發現這是非常有果效，當課程結束時的同聲禱告。我們時常手拉手，為各人的需要禱告，我喜歡用最後 10 分鐘為組員的特別需要禱告。
- 問題評估

你的組員能對另一人呈現出誠實、內心的傷痛？ 你的組員學習到如何更順從讓主帶領未來一週？

★ 告示板 ★

試這個 禱告的建議

- 不要催促任何一個人禱告，當那人大聲禱告，會影響其他靈命較淺的人，心生恐懼。原想向前開口禱告的心思，又將退回組員中。
- 當組員中有新訪客時，在要求組員禱告前，先教導如何進行禱告，為何要禱告，向誰禱告。
- 禱告時要專注於所祈求的事上。
- 課程之後，最好有一段默禱時間，每位組員省查內心，然後要求組員開口禱告。然後要求幾位組員為需要代禱，你不可要求新訪客代禱。

策略 6 種小組禱告

- 主題禱告：當一位大聲禱告，其他人用口附和禱告。這是好機會訓練自己融入合一，其他人隨著聖靈的水流，銜接下個禱告，不要僅僅是聆聽。
- 簡短禱告：禱告者只需一到三句的禱告。
- 簡單禱告：小組長需提醒禱告的言詞不需很複雜。
- 特別禱告：我們要為特別的需要祈求，神會以特別的方法供應。
- 安靜默禱：禱告者安靜坐在神前，釋放自己，單單享受祂。
- 靈歌禱告：這種禱告是從心靈發出感動，那感動是神的啟示，然後發出靈歌。

神的工——15 分鐘

1. 小組聚會最後部分是神的工作時間，求神幫助我們定睛在他人的需要。小組長除了帶領組員領受神賜下的祝福，將別無他路可走。典型的每週將人們帶向神，有下列計畫：

- 為邀請非基督徒參加聚會而禱告。
- 準備聚會前交誼的話題。
- 計畫下一次小組聚集方式。(晚上愛宴、看錄影帶、野外聚會)
- 為未來增殖做個共識計畫。
- 為非基督徒的家庭禱告。
- 可能用於傳福音的話題，就像這樣：
 - 小組長：「喬治，你下週準備邀請誰來？」
 - 喬治：「我預備邀請我的鄰居。」
 - 小組長：「很好，我們為喬治邀請祂的鄰居一起禱告。」
 - 小組長：「朱利，下週妳要邀請誰來？」

2. 小組長要提醒組員為小組禱告：「請記得為我們小組增殖禱告，當在增殖

前2個月，為法蘭克禱告，他需要完成最後的課程。替他禱告，為完成新小組準備的啟動禱告。」

- 3.這時刻，你也可做出計畫，如何去接觸非基督徒。我確信小組是在美好的位置上，去滿足人們的需要，同時滿足小組內與小組外的人們的需要。
- 4.每一小組都是獨特的，使用有效的方法接近非基督徒。新約教會經由燦爛的福音宣教而成長，神呼召祂的教會，使用這些興奮的方法去接觸人們心靈。

- 其他思考：安排拜訪退休之家，向街頭孩子傳福音，幫助孤兒院的孩子們。
- 問題評估：耶穌有沒有透過我們在人們身上做工？

★ 告示板 ★

試這個 如何接近一個群體

每個小組必須關心一位在教會封閉的人，你可使用生日卡片，或是特殊場合給予關懷，或是安排至少每月一次的探訪，帶一些食物給他，帶著家人一起去看他。若是你教會裡有許多封閉自己的人，每位組員家庭需要關心一位，而且是持續的關懷，直到將他引入小組。

策略 接觸實例

- 幫忙人們洗車
- 兩人一組，幫忙鄰居檢查火警偵測器的電池。
- 在單車道上，幫忙檢查輪胎氣壓，必要時幫忙充氣。
- 在公園幫助遊客拍攝照片。

〈人們願意接受怎樣的開啟〉

- 1.從摩尼卡的關懷，我啟開這章，我覺得需要談到聖靈充滿，以及神大能釋放我們的罪。我們檢視文中地陳述，知道聖靈樂意充滿我們。我們將書本合起放在腿上，尋求神子來充滿我們。我與我妻子、摩尼卡、法蘭克、凱斯手拉手圍繞一圈，一起禱告求神的靈充滿我們。當完成課程後，法蘭克直率的說：「你怎麼知道我需要這一課？就像是專為我上的課程一樣。」
- 2.教化或啟發的意思是豎立起或建造，保羅向哥林多教會說：『弟兄們，這卻怎麼樣呢，你們聚會的時候，各人或有詩歌，或有教訓，或有啟示，或有方

言，或有翻出來的話，凡是都當造就人』哥前十四 26。

- 3.成功的小組聚會，是使每一人都能從中得到造就，並且發展堅固的信心。成功的小組聚會的標準，是經由 4Ws 建造基督的身體。

〈定睛於耶穌〉

- 1.耶穌是你小組的焦點，許多人想改變小組聚會方式為讀經聚會，其他有如十字軍式的福音任務，也有一些使用音樂會敬拜。許多人不認為這是真正的小組聚會，除非有些人獻上火熱的渴慕的心。
- 2.耶穌的生命高過你的小組，祂會給你小組聚會中適當的平衡，例如：學習神的話、敬拜、傳福音、連結。或許一週你花下許多時間在世界上，另一週你將自己投入敬拜中。
- 3.切記 4Ws 不是 4 條律法。它將引導幫助你聚焦於耶穌。聚焦於耶穌將會幫助你，帶領平衡的滿有恩膏的小組聚會。

★ 告示板 ★

策略 啟發組員的幾個步驟

- 小組長必須透明的，表示他期望組員的跟隨。
- 將這些需要啟發出來，栽植於安全的環境。
- 教導組員成為一個管道，將神的恩膏由一人流向另一人。
- 提醒一位偏離者重回神前。

透視 沒有兩個聚會是相像

Love Alive Church 在 Tegucigalpa，上百位的小組長，每週更新聚會，理由？為避免單調氣氛，他們大幅度的創新內容。

〈切記要點〉

- 1.為保證小組聚會成功，準備一份聚會程序單是需要的。小組的特質是將組員連結在一起，一起敬拜禱告，一起向世界宣教，像有能力的膀臂。提供一個持續改進的小組聚會結構，為建立基督在世上的國度。
 - 有大能的小組聚會如下程序，但並不拘於固定不變的模式：
 - 歡迎（建立彼此關係）
 - 敬拜（進入神的同在）

——神的話（將神的話運用於生活）

——神的工（恩膏流向他人）

• 以下列方式評估聚會的果效

——人們從何處受到教化改變嗎？

基督徒有神的榮光嗎？

第四課 支撐的腿：扶持其他的人

- 1.支撐的腿：我們的腿支撐著身體，驅使我們走路、跑步以及跳躍。小組是被教會授權，操練組員屬靈的肌肉。將神的話帶入生活中，將福音傳給每個為認識神的人。
- 2.福瑞德（Fred）勤奮的為他週二小組聚會準備了整週時間。這是小組的福音工作，聚會中有聖經學習，完整的詮釋，不同意見的交流，引用實例說明。
- 3.使我驚訝的，福瑞德在上列的範圍，每點都有一些參與。他非常深入帶給我們信息，而且他也仔細查考聖經，他帶領我們從中挖掘真理，他為我們準備問題，促使我們深入再深入聖經的文句。
- 4.我讓這次聚會成為全體組員參與，發出體驗新經驗的讚賞。我發現認真的準備，以及完全的敞開，並不會相互排斥。
- 5.福瑞德促使我們組員自己發現神的話。像強壯的雙腿，推動身體向前。福瑞德實現了如何扶持、鼓勵組員願意參與。
- 6.一年以後，我在沒有預期之下，參加另一小組聚會，聚會中小組長摻雜說出許多希臘語。「是她想讓我對她的印象深刻，覺得她很有學問嗎？」，我如此思考。她大方的詮釋聖經，到最後約有 90%時間聽她一人獨白。
- 7.當有其他人發言，她快速的，毫不猶豫的回應他們。她切斷對方的話，以她滿有權威的聲音。「這被壓抑可憐的一群」，我默想，「他們需要釋放被壓抑的靈魂。」

〈扶持者：不僅是教導〉

- 1.自 1981 夏季，我正進行剩下的一點工作，為我最後一年聖經學校課程。我向我教會的牧師，在加州長島的教會，我想要帶領一個聖經研習班（我渴望將聖經學校所學的釋放出來）。
- 2.每週二晚，我招聚一群人在教會的小書店裡，帶領接觸神的話。我沒有準備問題，也沒有期望有熱烈的參與。在相同時間，我也在主日晨釋放信息，神賜給我機會，讓我使用剛發芽的恩賜。
- 3.你也能使用接觸來傳講福音，找機會使用神給你的恩賜。請記住小組聚會是一種傳福音場所，你工作場所有大量人群，也是很好的福音禾場。小組聚會的聚焦，是使人們如何將聖經的話，運用在日常生活中。這是強調深耕勝

過聽道。這是時候了，當我們的認罪悔改、內在醫治、透明展現、將產生更新生命。

- 4.1998 年在同一月份，我訪問兩個年輕的專業的小組聚會。其中一個小組，我遨翔於組員的連結與聖靈的同在中。破冰的功效鮮明，那是打開阻隔的牆，幫助我們更彼此瞭解。
- 5.敬拜帶領我們進入神的榮耀中，讓我們深深的被聖靈所充滿。小組長帶領組員參與課程討論。每位組員一起討論神的話，經過討論神的話，每位組員說出個人的需要，一起為需要禱告。最後組員聚在一起，愉快的談笑聯誼。
- 6.另一個小組，小組長從事於精神疾病的工作。他切斷破冰時間，讓每個人懸在半空中。敬拜後，我們打開聖經，小組長一手拿聖經，一手拿筆記簿，小組長自己帶領支配 40 分鐘聚會時間。
- 7.我的靈感到悲傷，這年輕人只顧自己服事，那些坐在那裡的人呢？他回答他們的問題，甚至控制禱告的時間。
- 8.這樣的小組長很普遍，許多人只是舒適的坐著聽，讓小組長繼續的說、繼續的說。幾次我強迫打斷聚會，開放主題讓大家參與討論，但我只能控制自己，不會讓小組長有所窘困，那晚我離開時感覺到無力感與沮喪。

〈扶持者：推動的事工〉

- 1.扶持者的角色界定是容易的，扶持者是群體中的僕人，能夠在聚會中促使組員享受神的同在。勝過在聚會中大聲的向組員說話，扶持者替組員洗腳，在每次機會中彰顯神的愛。
- 2.小組聚會的扶持者，鼓勵組員說出他們的想法。他溫柔的提醒組員參與發表與聆聽。小組的目標是，經過彼此的供應，彼此建造堅固的肢體。
- 3.扶持者可能會問：「你還有其他想法嗎？」每位組員都會被要求，發表個人的意見填上空白，當每個人輪過一圈，扶持者為群體做出結論。
- 4.在教室裡，老師與學生之間的溝通，是問題的提出與答覆。當學生提出問題，老師給予答覆。而在小組聚會中的溝通是流經每一組員。
- 5.伊麗莎白 (Elizabeth) 是位組員，她感覺能夠很自由的將想法告訴約翰，另一位珍 (Jane)，她是小組的扶持者，經常的扶持者觀察全局，讓每位組員有開口的機會。
- 6.扶持者不是小組的助理，僅是聆聽而不輕易呈獻自己。扶持者的彼此看顧如同其他組員，促進組員互相的影響力、提供經驗，營造透明的溝通模式。

7.像福瑞德的敞開的實例，扶持者以智慧的心接近神，領受神的話，幫助組員認識神的可依靠。他們知道，基本的引導聖經的學習，但是學習所結出的果子，是群體的參與、投入與彼此扶持。

〈扶持者：需要的督導〉

- 1.當我第一次帶領小組，我參與 mega 教會。小組牧師會見所有具有聖經教導能力的領袖。那時我已經帶領小組，但是牧師還不知道。
- 2.當我們見面，他為我祈求神賜下的能力，那是我最後一次聽到他向我說話。從此我未再接受到牧師的關懷、訓練、或是協助準備聚會課程。
- 3.實在地，我所帶領的是獨立的小組，它似乎未與教會連結，它的活動像一間家教會。(那時有 40 人參與聚會)。
- 4.在那些日子，開始準備聖經課程時，我沒有特別感覺聖靈的工作，但我沒有熄滅聖靈的同在的渴慕。聚會之前，我很容易的接受神的話，然後供應於小組中。聚會時間裡，我張口祈求聖靈充滿，祂確實充滿我，但是相同情況是都是由我一人釋放信息。
- 5.我無法忘記，有一晚我的好友，我的副小組長，包伯 伯特 (Bob Burtch) 告訴我：「約瑟，除聖經的教導以外，你需要一些才幹與能力，」。
- 6.小組長需要有督導在旁才能邁向成功。如果你經常性的帶領一個小組，我希望你能有一位守望者。如果沒有，要求你的年長牧師，經常的與你見面。小組長需要接受有經驗領袖的引導，向世界上成長的小組教會學習。
- 7.這些教會，他們不允許小組長單打獨鬥，他們差派親密關係的督導，經常性的接觸，以便給予小組長協助，促使小組快速成長。

★ 告示板 ★

透視 70—30 原理

聚會中，小組長說話約 30%，其他 70% 時間給組員發揮。
這是每位小組長必須做到的目標。

智庫 扶持者 (Facilitate) 的同意字

幫助、加添、協助、輕鬆、使之容易、平順的、使之可能、促使、滋潤等。

透視 Comiskey's 小組

「我不能讓他們停止說話」我妻子告訴我，有關她的小組裡年輕媽媽們，「每人都想提出她們的建議，將它帶回聖經的主題，卻有些困難的。」小組長如何在聚會中，如何控制發言時間，以及隨時將話題帶回主題，是必須要掌握住的重要事項。

智庫 家教會 vs 小組教會

家教會：聚集 20—40 人，每週聚集聚會。每間家教會是各自獨立的。當幾間家教會成為連結網，教會間並不彼此認同其結構。

小組教會：小群組親密的將生命連接於地方教會。參加小組聚會的人，都非常渴望參加主日慶典。參加主日慶典的人，也渴望參加小組聚會。

〈扶持者帶領時的學習〉

- 1.不要等候太久，如何使用你的技能與恩賜。除非你開始使用你現有的能力，你不可能成長。
- 2.一位農場主人想參加賽馬會，他買一匹美麗的賽馬，每天他給馬刷洗及照顧。他並沒有騎到野外去練習，他只用牠在農場做一些雜物工作。有一天他參加賽會，他的馬辛苦的向前跑，他的馬的肌肉是軟弱而萎縮的。農場主人沒有選擇的面對比賽的失敗。
- 3.不要坐在邊線上，等候大型比賽來到。人們的最好的學習是當她們在練習時。有些人想法是，最好坐等在那兒，直到對聖經都瞭解了。「你永遠沒有足夠的聖經知識」，我告訴他們：「我們必須承認，即使是高深的聖經教師，仍是必須不停的學習」。
- 4.使用鼓勵回應問題，當你遇到不懂的問題，「我不確定如何回答這問題，但我會在這週去找答案，然後我會答覆你。」這樣謙虛的回應，將會使你與你的組員感到很溫暖，然後在這週，你能夠從聖經中，或閱讀聖經註解尋找答案，或者是向你的督導或牧師詢問問題。

★ 告示板 ★

試這個 小組長各種不同的恩賜

當我接觸 9 個國家 700 位小組長，我發現沒有特別的恩賜，能夠區分有那些恩賜對小組倍增有特別影響，那些沒有影響。下面是調查的結果：

教導-----25.1 %	領導-----20.3 %	傳福音-----19.0 %
牧養-----10.6 %	憐恤-----10.6 %	其他-----14.4 %

〈扶持者的兩個特質〉

- 1.帶領一個小組，那些技巧是必須的?至少有兩樣：歸納出他們遵守偉大的誠命。(1)愛神。(2)愛你的鄰舍。所有的小組長必須具有的豐盛的品格。
- 2.真誠的愛神

耶穌是神的兒子，祂說：『你要盡心進性盡意盡力愛主你的神』馬可十二 30。沒有人能達到愛神完全的地步。關鍵問題是：你與耶穌基督間的關係有成長嗎?你能在每日享受祂的愛的信息，超過你所擁有的一切嗎?神使用對祂愛能每日增長的人。

- 3.真誠的愛人

耶穌接著給予第二條命令：『其次，就是說要愛人如己』馬可十二 31。經過時間的考驗，這句話始終在迴響，人們不在意你知道多少，直到他知道你關心他有多少。

- 4.你是小組長，你的成功與否，在於你愛你的組員有多少。神關心祂所用的小組長，每人都能成功的帶領小組，如果他（她）對人付出真誠的愛。

〈切記要扶持〉

- 1.還記得福瑞德，他火熱的學習聖經，為了扶持聚會，為了鼓勵組員參與。他引導組員給自己機會，讓聖經的話進入他們生活中。
- 2.扶持者就如福瑞德一樣，他拒絕使用教會的教牧方法。扶持者就如燦爛的器皿，聖經的詮釋者，他們有聆聽的耳，用行動彰顯出的愛。

〈切記的要點〉

- 1.我們的腿，永遠支持著身體。有如扶持者永遠支持與鼓勵組員，參與小組連結。有果效的小組長引導組員，將聚會中所學到的神的話，應用於生活之中。

2.切記：

- 扶持者不僅僅是教導
- 扶持者引導組員參與
- 扶持者需要有教練
- 扶持者帶領時從中學習

• 扶持者兩項必備的品格：

- (1) 真誠的神
- (2) 真誠的愛人

★ 告示板 ★

透視 不能帶領小組的共同辯解（拒絕擔任小組長的藉口）

- 辯解 1：我只有一點時間…

我們都一樣，所有的時間都投資出去，關鍵在於你將時間投資在何處。

- 辯解 2：我還沒有接受訓練…

小組長的先決條件包括：深愛耶穌、愛祂的話，願意傳揚祂的話。小組長從未感覺到他們已有足夠的知識。所有的小組長都從學習中成長。

- 辯解 3：我的信靠神還不成熟…

如果你是年輕的基督徒，飢渴的要耶穌，渴慕的服事祂。帶領一個小組將成為你踏上磐石般基礎，幫助你成長的第一步。

第五課 開啟的靈魂：學習敞開透明

1. 開啟的靈魂：靈魂是一扇門，通往身體安息之居所。它是無形的部分，卻真實的反映我們擁有它。大能的小組長沒有隱藏，在他靈魂深處的卓越與淺浮。他們展現誠實與透明，啟動一條與組員連結的鏈。
2. 「約瑟 (Joel)，我試著進入你的生命，分享你的喜樂或悲傷，但是沒有找到進入路徑」，我的弟兄安迪 (Andy) 如此向我說。「你必須更溫和的使自己看來不錯，你一直驅使自己的腳步向前，這使組員與你的關係有些困難，」他如此說。我的弟兄深層的挖掘進入我的靈魂，使真實的我感到痛苦。
3. 安迪 (Andy) 非常知道忠誠的重要性，屬於透明的類型生命。他是位同性戀者，神釋放他在 24 年之前。如今他和他妻子安蒂 (Annette) 固定的幫助同性戀者，在生活中廣泛的彰顯神的恩典。
4. 安迪 (Andy) 持續的實現，他的敞開與透明的溝通，將神的恩典，彰顯在那些需要的人身上，藉以傳揚福音的大能。安迪 (Andy) 時常向我提起他的事工，他的服事感動我，修正我帶領人進入神國的方法。
5. 成功的小組長打開他們的心與靈魂深處，願意讓其他組員，分享認識真實的自己。他們從不隱藏於外部的表現，以及號角般的形像。他們真實的呈現軟弱一面，以及因著軟弱而得到力量。他們創新帶領人們，進入神國的方法，並且促使小群組內部的連結。
6. 我的好友貝爾 曼哈頓 (Bill Mangham)，他是絕對的透明。他的組員聚會中，感到非常釋放，因為他們熟悉他的行事風格。最近貝爾 (Bill) 來到我辦公室，拿兩張照片給我看。一張是他孩子衝浪的雄姿，另一張是貝爾厭倦做相同的事，一副疲倦的表情。
7. 「貝爾 (Bill) 顯示出典型的例子」，我這樣想，貝爾 (Bill) 改變進入朋友內心的方法，然後改變朋友認識神。他沒有用其他方法增加印象，事實上，我不曾聽到貝爾 (Bill) 自誇他的成績。他不需要自誇，因為他的事工是那樣明顯的。貝爾 (Bill) 是受到大家尊敬的，他持續的提升有能力者成為小組長。
8. 赤裸的，赤露的。這是我們在神前的情況。經上記著：『並且被造的，沒有一樣在祂面前不顯然的，原來萬物在那與我們有關係的主眼前，都是赤露敞開的』希伯來 4:13。

★ 告示板 ★

智庫 Entryway 的同意字

門 (Door); 進入 (entrance); 通路 (access); 到達 (accessibility); 接近 (means of approach)

透視 保羅憑藉的軟弱

『我的恩典夠你用的，因為我的能力，是在人的軟弱上顯得完全』。

哥林多後十二 9

〈帶領方法〉

- 1.除非小組長能夠先將自己透明，小組內的彼此透明不會發生。大衛 霍克 (David Hocking) 說：「你必須學習並且允許你呈現錯誤，在組員的面前，為產生的錯誤真誠的道歉，不要藉詞為自己辯解…不可否認的失敗是在成功之鑰，它能打開領導的通路。學習在人前敞開與誠懇，他們喜歡你那樣」。
- 2.如果小組長時常的要表現好的一面，其他的組員也都會有樣學樣。許多小組長擔心他們呈現透明，但是他的組員們不能引起共鳴。「請為我禱告，我真是在掙扎，平時我花兩小時讀經禱告，但近來我只能花一小時…」其他人如何反應？「是啊，他確是需要我們的禱告…」組員一般都願意每日花上 15 分鐘，為人們的軟弱付上爭戰禱告。
- 3.不要猶豫與等待，直到你的問題卸下，才願意花時間禱告，那麼面對小問題呢？我們每天都面對困難。例如電腦當機，在線上長時間等候。或是被上級查詢你的工作進度。
- 4.舉例，當我的電腦當機，我會將我的挫折卸給組員們。「這真是不幸第一週，我沒能達成目標，我像奴隸般嘗試，使我的電腦恢復工作，但是…」於是組員們也跟著訴說自己難處，他們也把我當作一般人看待，而不看我是 Comiskey 牧師。
- 5.雷 李樂夫 (Ralph Neighbour) 說：「當小組長透明的敞開自己，你會發現小組所展現的生命力。換句話說，組員很少會冒險將自己敞開與透明，直到他們發現有些人也願意先這樣冒險…問題是，神願意看到我們敞開而受傷害嗎？小組內的連結是組員關係的連結，組員生活上的關係的連結，是彼此透明而不受傷害的。」

6. 「我不懂如何透明」，你會說：「我如何開始？」你為何不立即請求你的組員，為你生命中這一刻的軟弱與爭戰禱告？當你請求的問題被接納而沒有傷害，這將成為一個模式，其他組員也將會這樣跟隨。
7. 你不需要一直卸下問題，害怕、或軟弱，你的計畫與希望是什麼呢？透明的意思是將你自己展現出誠實的路徑，讓組員們願意跟隨你的願望、夢想、希望前進。

★ 告示板 ★

透視 易受攻擊的

當我們被他人攻擊時，就是建立信賴的時機…讓他人知道我們面對的是什麼？我們的價值觀？我們要做什麼？我們希望什麼？我們將要敞開有關自己的信息。但這是有風險的。

透視 第一步

告訴你個故事，我們問組員問題常常發生錯誤，使組員呈現其缺失。先向組員暴露你的軟弱，你將面對信賴踏出的第一步。

〈忠誠的對待組員〉

1. 你有許多領導的領導經驗，當每位組員嘗試增加彼此的印象，你會為執行感到壓力。為執行基督徒的真實關係，只有誠實與透明。約翰說：『我們若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交，祂兒子耶穌的血也洗淨我們一切的罪』約壹書一 7。
2. 在十九世紀約翰 衛斯理（John Wesley）使用敞開的交通，成為小組教會的基石。當他去世後，他留下教會裡 100,000 人，以及 10,000 個小組。衛斯理的小組（稱為分級會議）聚會至少一小時，主要的內容是「將你心靈裡的感覺說出來」。
3. 聚會由唱詩啟開，然後小組長釋放個人生活上的見證，之後他引導組員說出，他們屬靈的生命的歷程。聚會建立於組員們，在上週生活與工作中的經驗分享，衛斯理的小組聚會是最佳的詮釋一個字「透明」。
4. 小組聚會是震撼的開啟、誠實的釋放，那麼內心那道受傷的牆將要粉碎。醫治將會發生，教會將會翻轉，那些空座位瞬間填了會眾。靜止的教會開始滾動，因為教會領袖活在神的裡面。

5.教會的成長，來自於人們於小組中的敞開，以及在主日大群會眾，參加慶典，自由的敬拜，與神的合而為一。

★ 告示板 ★

透視 向他人敞開生命

親近的友誼等於是親密的關係。親密關係需要從被攻擊開始。讓組員認識你，以及知道你的需要是有些困難的，因為我們恐懼，如果他們發現真實的我，將會被拒絕。

透視 法蘭克與凱斯的例子

法蘭克（Frank）與凱斯（Kathy）是持槍的搶劫犯，案發四天後，他們來到我們的小組。我們嬉笑破冰，唱幾首詩歌，然後空出時間傾聽，組員的關心與勸告，他們花了 45 分鐘，卸下靈裡的重擔，願意站出來面對法律。

〈承認你的失敗〉

- 1.雅各寫下彼此相信：『所以你們要彼此認罪，互相代求，使你們可以得醫治。義人所發出的力量是大有功效的』雅各五 16。當我們釋放了罪與軟弱，以及為他人禱告，自身的醫治就開始。彼此的關懷是戰勝挫折與跌倒的通路。
- 2.「我從公司偷走不少錢，至今他們仍然不知道。」南斯（Nancy）繼續說：「我公司老闆要建立對我的信任，但是我欺騙了他。」南斯（Nancy）是位初熟的基督徒，有一晚在小組聚會中承認這件事。
- 3.「我知道我必須現在走到他面前，承認這件事是我做的，如果必須的，我將要坐牢。但是我知道，即使我坐牢，主耶穌也必與我同在。」她要求我們為她禱告，明天她將要去公司面對她做的事。我們支持她地決定，為她懇切的代求，求神帶領她明天必須面對的。
- 4.她要求我在這事上伴隨著她，當我坐著傾聽南斯（Nancy）向他們認罪，我眼中流下淚水。「我從你們那裡偷了 60,000 元，現在我已是基督徒，我必須認罪悔改，我願意去坐牢。」南斯（Nancy）如此說。
- 5.這是不可思議的敞開，在這些非基督徒之前。他們都震驚這情況，他們要求她還回偷去的錢，而且非常親切的對待她，並且說他們仍願與她為朋友。
- 6.聚會中引導釋放是需要的，這是每個人都適合的時間與地點，你不需要釋放你生命中的細節，給每個你遇見的人。你需要知道你的釋放是增進彼此

的信賴，但必須是在小組中，而不可在小組之外。

7. 必須要謹慎的，我發現彼此信任，常常在談話中走向錯誤，我們敞開我們生命的一部份，因此，我們要豎起阻礙的牆，讓那些不真實的聲音無法流通。

★ 告示板 ★

試這個 小組敞開的點子

- 讓每位組員彼此認識。
- 嚴格的維護組員間的秘密。
- 幫助每位釋放重擔。
- 讓每人盡他的責任。

〈改變〉

1. 透明的敞開能夠使人的改變，當一個人或一對夫妻。說出他們的掙扎的事，他或她已接近被幫助了。「請替我禱告」，「請幫助我」，他們希望有所改變。「我們要停止爭論，開始彼此瞭解，」年輕的夫妻如此說，如此真實而誠執的深度敞開，為的是希望有所改變。
2. 小組應能誘導夫妻間的關係的改善，不是走法律所規範的途徑。但卻是經過了長期的鼓勵與扶持，希伯來書寫道：『你們不可停止聚會，好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉，既知道那日子近了，應當如此。』希伯來十：25。
3. 當敞開與透明，卻沒有任何改變，那就只有表面的呈現。我稱之為感受時間，或愛之船小組。（只有表相的交流）
4. 一個人從他靈裡卸下重荷，但仍頑固的走向泥沼，「我找不到時間委身於神」，如傑米（Jim）所說：「我太忙了」，這時小組長的回應是：「讓我們一起為傑米禱告」。組員一起為傑米（Jim）禱告，求神在他生活中掌權，直到他能為神留出時間。
5. 如今傑米（Jim）已透明的釋放，一週又一週的承認自己的軟弱，但沒有具體的步驟，他沒有將神放在他行程表必首位。這樣能夠正確知道，他是敞開但生命仍需要時間改變改變。

★ 告示板 ★

透視 約翰 衛斯理在門徒小組的責任

在聚會中所問的問題：

- 自從上次聚會後，你知道又發現有什麼罪嗎？
- 你遇到什麼誘惑嗎？
- 你如何釋放你自己？
- 你如何運用說或做去對付罪？

〈帶領組員做深層的交通〉

1. 小組並不是每次都能敞開的，這兒有些步驟，帶領組員做親密的深層交通。在開始的階段，你的組員可能從氣候、運動、教會，或工作上的話題開始。慢慢的，組員們的話題進入較親密的階層，你是小組長，必須技巧的引導組員，進入這親密的階層：

- ※ 階層一：小話題（氣候等...）。這是偶而發生的談話。閒談，例如：「你今天好嗎」？「天氣開始有些冷了」。
- ※ 階層二：消息或事實。在這階層，組員轉變了實際話題，例如：「我剛聽說，瓦斯價格要調漲了」。
- ※ 階層三：主意或意見。在這階層，組員有足夠的自信，說一些主意或知道的事，沒有人會對他的話打折扣，例如：「我想政府會制定瓦斯價格，若價格持續上漲，整體經濟將受到傷害」。
- ※ 階層四：感覺。我們生活中發生了什麼真實的事？在這階層，組員有足夠自信說出自己的感受，例如：「我整天感到沮喪，我不知道為什麼」。

2. 在階層四組員釋放出他們的夢、希望、恐懼以及失敗。個人的敞開讓組員感受，我們真是這樣的。真實又親密的話題出現，例如：「我喜愛旅遊，但是我常掙扎於無法顧及家人。當我上次出遊回家，我發現我的家人實在需要我。請幫我禱告，這週我要去....」。

3. 若是組員能夠成熟的長大，就能進入深層的交通。小組長是領導組員進入深層交通之鑰，並且控制會場氣氛，使每位組員能夠自由地釋放。在討論問題之前，讓組員能夠場敞開他們心思與意念。

★ 告示板 ★

透視 交通的階層

※ 階層一：

彼得：嗨 寶琳，到你加州的旅行如何？

寶琳：非常享受。

彼得：你如何做呢？

寶琳：大部分時間我訪問一個家庭，我也與朋友一起玩了一些地方。

彼得：聽起來好像很不錯。

※ 階層二：

寶琳：是的，不過也蠻困難的。

彼得：為什麼？

寶琳：是啊，現今那地方看起來非常的墮落，從新聞上、從街上、從各處看都是一片混亂。

※ 階層三：

彼得：我知道你的意思，你大概聽到愛倫，她是電視劇的明星，宣布她自己是同性戀，使我非常生氣，我學習去愛同性戀的人，但是，我仍覺得不容易愛他們。

※ 階層四：

寶琳：對我而言，不是什麼問題，我剛聽說了。我曾有段時間落入同性戀裡，在五年前神拯救了我，赦免了我的罪。我仍掙扎於女性的慾念中，但是神每天給我力量勝過。

〈在神與人前活出誠實〉

1. 敞開透明的生活，開始於個人與神的每日誠實交通，祈求神賜給你在人前的誠實及透明，像你所持守與祂同在的真實。當你活在神前成為透明，你就能設定目標，你就能在每日與祂親近時，向神呈現你的軟弱與艱難。不要時常在他人面前，顯現出你都是很光耀，讓神做工剛強你的軟弱。
2. 我的弟兄安迪（Andy），今日不斷的向我說，毫無疑問的，我仍沒辦法做到，我時常躲藏在偽裝的面具之後。到現在我仍在神的恩典中，在我軟弱時神的榮耀光照我。我被激勵誠實的活在神與人之前，現在輪到你了，在你生命中，是否有許多破口呢？

★ 告示板 ★

試這個 尋找良師

- 尋找一或兩位親密的朋友，並且定時的會面（每週、每半月、每月）。
- 顯示出你軟弱的點，試試這人的反應。
- 專心的傾聽你朋友的需要，當他傾聽你的需要時。
- 一同表達一同禱告。
- 緊密的一起禱告。

〈切記要點〉

有果效的小組長，不會躲藏在面具之後，他們的行為看來並不屬靈，卻有許多痛苦與問題的經驗。他們寧願赤裸著靈魂，誠實的敞開自己。他們深層的激發組員，他們使用的慣例，請記住：

- 展現出透明的模式，以促使組員相同的展現。
- 遵照聖經的話，在小組聚會中向他人，承認我們的過錯。
- 準確的改變勝過簡單的信息。
- 引導組員進入深層的交通。

發現良師，他會幫助你誠實的活在神與人之前。

第六課 有好奇心：問一些模擬的問題

- 1.有好奇心：小組長能夠瞭解人們的心思，從思考、反應與討論中瞭解。因此小組長能夠準備，參與、帶動、模擬組員生活上的話題。計畫出好的問題，改變聚會中的枯燥與厭煩氣氛，成為創新的交互影響的聚會。
- 2.最近，彼得（Peter）接受我的挑戰，去帶領四個持續的小組聚會。其中兩個聚會原本是枯燥易使人煩厭的，但如今人們卻興奮高昂的參與討論。為何如此不一樣？是彼得（Peter）設計的問題。
- 3.在這四個小組聚會中，他專注的聆聽談話，個別稱呼組員的名字，非常小心的帶領而非控制聚會。他運用問題使組員全體參與，經常有不同角度的有效的討論，討論的模式經常由七嘴八舌的噪雜聲音，被帶領進入安靜裡性的探討中。為什麼？因為小組長提出的問題，控制了會場。
- 4.如果你用心思為每個小組，準備不同的模擬問題，你的小組將會如遨翔於高空般的享受。組員將會被啟發被吸引，下週願意再來到小組聚會。

〈封閉式問題 VS 啟開式問題〉

- 1.經過兩次的預習聚會，彼得（Peter）將聚會主題聚焦於聖經的人物。這次我們談到約拿（Jonah），彼得問道：「約拿如何逃避？」「他坐船到拿施去」，一位組員回答，「有哪位能完整的回答？」一片沈默。「約拿為何要逃避？」彼得再問。「因為他不遵從神」，另一組員回答。彼得試著讓更多人說話「有哪位要發表意見嗎？」有幾位小聲的相同的回答。當彼得一一問過每位組員，他們都只有一個答覆：「因為他不遵從神的命令」。
- 2.彼得有很好的傾聽，給予正面的回應，將問題的細節都注意到。他問過每一位，雖然只有一個答案。約拿逃避因為他不遵從神的命令。幾位或許加添一點形容詞，例如「約拿非常強烈的不遵從神的話」但他為何感到困擾呢？
- 3.就算是頂尖的，有很好的引導能力的小組長，誘導出更多的問題討論。彼得也能坐在那裡，在沈默中等待一段長時間，希望組員開口說話，而我們就靜坐在一起等待。
- 4.每次聚會後彼得都被提醒，將下次聚會作得更好。詩篇四十六：1『神是我們的避難所，是我們的力量，是我們患難中隨時的幫助。』，彼得用心的準備問題，幫助組員瞭解聖經經文。並且將聖經人物的故事，帶進我們的生活，這些問題譬如：「你上次是何時遇到危機？你如何解決它？」彼

得接著問另一實用性問題：「神如何幫助你度過這危機？」

5. 每位組員都有些故事要說。「多年前，我在城市經營非常成功的西裝店。」保羅（Paul）開始說：「我喜愛我的工作，甚至我為一些大公司總裁製作西裝，在我事業的高峰時期，醫生問我，我是要工作還是要健康？於是我得離開工作，但是神……」。
6. 卡羅（Carol）說道：「最近我女兒瑪莉說，她晚上 10 點才能到家，但午夜 1 點她仍未回家。我有些神經衰弱，這時我必須面對自己，經過禱告神開始……」組員在那晚都深層的釋放自己，我們卸下彼此的重擔。我們彼此勸勉、鼓勵，以及渴望更多的付出。
7. 準備好的問題，在你開始聚會之前，能使你確信這次的問題討論，是充滿了愛與動力。若使用封閉式的問題，將只有一個正確的答案。若是小組長使用很多的封閉式問題，他的位置像是聖經專家，他只是想發現明星學生，對聖經精通的學生。
8. 開啟式的問題，誘導出個人問題的釋放及討論。這些好過只有一個答案的問題，開啟式的問題攪動組員，將聖經的真理帶入生活。

〈準備動態問題〉

讓我們看個例子，在約翰福音三：16『神愛世人甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生。』

·專注問題

1. 你必須開始除去封閉式的問題，例如：『你如何證實神將祂的愛給你？』答案都寫在聖經中。你可以要求組員由一節經文中找尋、觀察後回答。但是甚至印度教徒他們從未看過聖經，也能回答這問題：『神由祂兒子身上證實祂的愛。』
2. 開始小組聚會前，準備些故事性的問題，這些問題可以幫助組員瞭解，聖經裡人物所行出的意義。

·判斷問題

1. 你必須向前一步，問你的組員請解釋，一節經文的意思，至今大多數仍留在封閉式問題。例如你可以問：『神給你是什麼樣的愛？』一些組員可能談到神捨身的愛，其他組員可能說是父神有憐憫的愛。

2. 小組長或準備談談希臘話 **agape**，這是根據基督在十字架上捨己的愛。當在聚會中遇到像這樣需要解釋的問題，最好從聖經中去瞭解。但這不是小組的目標，如果你過多的使用這類問題，你的組員會從知識中出來，在他們生命中開始有所轉變。
3. 專注與解釋問題，幫助我們更瞭解聖經，但是它大部分是封閉式問題。組員們辛苦學習，但是不易引起心中共鳴。它能使之產生有用的聖經知識，但只能產生少許的互動的效果。

·應用問題

1. 讓我們看看開啟式的應用問題，在約翰福音三：16。你可以說：「能不能描述一下你的經驗，當你第一次知道神愛你時的感受？」你接著點一位組員：「蘇珊，妳能說一下，當妳第一次體會，神愛妳時的感覺？」
2. 組員從這類型的問題，與勸勉中得到心靈啟開，並且吸引未信者參與，在約翰福音各章節中時常出現。許多人得到釋放，你能提出問題例如：「你怎麼知道神愛你？有誰帶領你認識神嗎？你單獨與神一同留在密室嗎？請說出你的經驗。」

★ 告示板 ★

試這個 不要問的問題

·機關槍式問題：

發問：耶穌問祂的門徒，他們所認識的耶穌是什麼樣的？請舉 3 個例子。

問題點：這個問題超過一個問題，而且是特定答案。這問題是不夠簡明的，而且亦引起爭辯的。

·越過頭的問題

發問：你是否知道在神學上的三位一體論，對抗只認定僅有一位神的教派？你同意那種存在論？為什麼？

問題點：這是高過頭的問題，這是聖經學校教授的問題，不是在你小組中能答覆的問題。（這問題不清晰又不連貫、不夠簡明、不夠創新。也不容易思考的。）你不可問這樣可笑的問題。小心的發問，不但是你知道的，也是大部分組員知道的問題。

·你如何答覆的問題

發問：當你在生活中向主認罪悔改，你有何感受？

問題點：問題的考慮不夠明確，或是不夠完整。是你所有的組員都要陳述認罪悔改的見證？若你帶的是新小組，這問題太個人化了，問得太快了。

·測驗問題

發問：當耶穌說，祂尋找的人，有那三種尋求祂態度？

問題點：這不是討論的問題，是測驗的問題。這是尋找一個正確的答案（實際是三個），而且也不是完整的。有那一位知道耶穌所尋找的人，有那三種尋求祂的態度呢？（祈求、尋找、叩門）

·新鮮問題

發問：約翰的兒子西門彼得，回答耶穌的什麼問題？

問題點：組員如何知道這問題問什麼？這是不完整的問題，也沒有挑戰性的。你必須改變問話：「如果你是西門彼得，回答耶穌你愛我嗎？你如何思考決定？」

〈吸引組員的心〉

- 1.幾年前，我訪問一個小組，他們討論不仁慈的僕人。在馬太十八：21-35。小組長先問問題，然後以一節經文如何說（專注問題），然後再問多一點問題探討，再解釋那一節經文的意思（解釋問題）。不止一次的，他提出這樣問題，而且答案可以應用於生活中。
- 2.小組長常說：「當你被人傷害時，說說你面對的經驗。」接著他會說：「說說你如何跨越這感覺，並且寬恕那個人。」大多數人希望知道，那人如何從被傷害中恢復自由，願意聽聽即使有點長的陳述。
- 3.確定你的問題能吸引組員的心，不允許組員過離開聖經教導的生活。我認識一位小組長，他喜歡在神的話之後做結論時說：「我們讀過、討論過這頁，有沒有亮光？你認為神會將這些話，運用在你生活上嗎？」
- 4.我推薦小組聚會的問題應用，至少要包括專注問題與解釋問題。

基督徒史瓦茲（Schwarz）以及他的工作團隊，在德國的區域教會推展，他將此方法直接運用，於有活力與沒有活力的，不同小組聚會中。這

項試驗運用於 4.2 萬人，超過 1,000 家教會，在 32 個地區。

5. 史瓦茲 (Schwarz) 所做的結論，成功的小組聚會必須是「……有靈命的小組，他們討論聖經經節，並且將這些信息運用於每天生命的更新。」在這類的小組，組員能夠將這些信息，立刻的影響周邊的人。

★ 告示板 ★

試這個 吸引組員心的問題

綜合討論的問題：

- 有關於…你覺得…
- 有關於…請說說你的經驗。
- 你為何覺得這方法較好？
- 你如何…

封閉式問題，只誘導出一個答案：

- 這段經文都說些什麼…
- 你同意這段經文嗎？

策略 學習操練

腓立比四：13 『我靠著那加給我力量的，凡是都能做。』

- 專注問題：「我們靠著神賜給我們的力量，我們能做什麼？」
- 判斷問題：「為何這經節能加添我們信心？」
- 應用問題：「在過去一週，你從神那裡得到什麼力量？」

策略 值得反復使用的問題

問題必須聚焦於經文的思考與應用，下面有四種問法，可以有變化的重複運用：

- 在這段經文中，你有特別的感動嗎？
- 你看到這段經文主要重點是什麼？
- 你能從生命中的經歷，表達你對這真理的看見？
- 這個時刻，神對你說什麼嗎？

〈對準生命的改變〉

- 1.每次小組聚集都能帶給組員收穫，記住神的話，照著去做。小組聚會的目的，勢將所學的運用於生活中，不僅僅是學到一些知識。因這樣，組員們心中產生偉大的意念，那是在未來一週如何面臨挑戰，以及如何面對重大的事發生。
- 2.小組長在開始學習神的話時說：「你們記得上週我們討論約，翰福音三章 16-17 節。讓我們再次讀這經文」，「我們知道神的愛是：耶穌基督將祂的生命捨了給我們，我們也必須為我們的弟兄捨命。若是你看見你的弟兄需要幫助，例如被毒品所挾制，但是對他沒有憐憫，神如何能愛你呢？」然後問：「哪位在上週有實際憐憫人的見證？」
- 3.等待短時間，若沒有人開口，至少他們知道神對他們的期望，從聽到的轉變成為行為，超過聖經上的知識。如果你開始在每次聚會時，問到有多少人，在上週有實際的經歷。這些叮嚀在你生命中，會遭受攻擊的，如果你在上週教導中失敗，接受它，組員會感激你的忠誠。

★ 告示板 ★

試這個 你去使用

許多討論使用封閉式 5-10 個問題，最後的結論，都希望組員應用於生活中。最好的方法是你親自去使用。將會產生一定的影響，組員也從專注問題、探討問題，進而在生活上，應用這些問題（特別強調在生活應用上）。問到第三個問題時，小組長開始帶領組員，進入較深的思考，引導組員做交互影響的討論。

〈清楚的解釋經文〉

- 1.雖然聚會的重點在於問題討論，但組員必須要先瞭解聖經的經文，以便面對問題提出時，都能有回應。。
- 2.不要坐著讓沈默拖延時間，等待組員的答覆。如果組員不瞭解問題，他們的迷惑會顯示在臉上。在他們聽過之後，他們不瞭解某節聖經經文，問題呈現出尚無共識的會場中。
- 3.因此，我建議小組長該開始進行神的話，要完整介紹聖經的經文。小組長可以使用封閉式問題，發掘問題然後解釋清楚。正常的，這樣能簡潔的解釋經文的含意。

- 4.這是不該有藉口的，小組聚會若仍走在聖經專業的教導。某些小組長的錯誤觀念，仍帶領組員參與經文的探討，不花時間準備，只獨自扮演聖經學習的講師，那是錯的。

〈規劃問題〉

- 1.一種普遍的共同的錯誤，就是在小組中準備太多的討論問題。有些小組長覺得必須包含所有問題，甚至超過 10 個以上問題。
- 2.較好的討論神的話，使用 3 到 5 個問題，如果小組長想嘗試使用更多問題，小組聚會將不易，專注於核心問題的探討。
- 3.我的忠告是允許組員離題，但是小組長也要及時帶回話題。若他們渴望多談一點，勝過小組長一人唱獨腳戲的長篇大論，使得組員感到聚會變得又長又困擾。
- 4.我認為當結束討論，組員一起禱告是非常重要的。禱告的聲音最好是逐漸增強的，然後有組員或小組長做自然而深刻的禱告。

〈如何帶領新人〉

- 1.許多小組組員被鼓勵，使用小組聚會指引手冊或有關書籍，在週間閱讀並且帶到小組聚會中。
- 2.在開啟式的聚會，我不推薦這種學習方式。主要問題是若只有一種學習方式。當初次聚會問題討論時時，每位組員都使用已寫在手冊上的方法，你若是與會者，你的感覺如何？受到困擾？通常情形是你不會再來了（特別是組員的討論是根據這書本所教導）。
- 3.若必須使用指引手冊，應由小組長或督導持有。由他們主導聚會的進行，以及對經文的介紹。無論如何，必須讓第一次進入經文討論，沒有質疑的感覺，而感到受益良多。

★ 告示板 ★

智庫 貼切的聚會

貼切的聚會是小組長與督導的會晤。它必須是 1 對 1 的時間，或是組群會晤時間，由一位督導與 5 位小組長的會晤。有些督導是利用這時刻，與 12 位小組長溝通、鼓勵、照顧（稱為 G-12）。

〈問題點〉

常呈現的問題，小組長常常忽略全體參與的重要性，於是產生了許多的封閉式問題，或是只專注某一位組員的問題，一來一往的回應，將其他組員丟在一邊。你需顧及全體組員的感覺，使用技巧帶領小組，。聚會時確認你將使用啟開式的問題，關注你組員生命的成長。

〈要點切記〉

成功的小組長用心思考更新應用問題，鼓勵組員參與。他們真實的引導組員討論，經歷的成功與失敗。

- 偏好使用開啟式問題，強過使用封閉式問題。
- 將聖經的經節應用於問題中。
- 瞄準改變討論方式勝過信息的講授。
- 向新人清楚的解說所討論的問題，以迎接他的加入。
- 作個人見證時，要簡短謙卑，不要讓組員感覺你很屬靈，給人高不可攀的印象

第七課 聆聽的耳

- 1.聆聽的耳：偉大的小組長，都有優於一般人的聆聽能力，知道每個人都有精彩的故事，都需要被接受聆聽。這是神給我們兩個耳朵而只有一張嘴的理由，小組聚會的環境是非常適合聆聽的場所。
- 2.聆聽的耳是必須的，尤其是對於部分不容易的話語的聆聽。當這些話是衝擊到我們的夢與計畫時。我相信，那時聆聽要多過述說，我們將能聽到一些新的啟開的話語。
- 3.我們大多數人心中裝滿了自我，我們不願嘗試另一人的觀感。我們先要別人瞭解我們。而偉大的聆聽者他們首先搜尋去瞭解別人。

★ 告示板 ★

智庫 簡潔的說話

簡潔的說話包含問題的陳述與建議，鼓勵對問題的探討。「約翰，我聽你說，對你的婚姻需要多一點的溝通。今晚我們在這裡，可以一起關心這事，你願意在今晚一起交通嗎？」

〈重視組員的回應〉

- 1.「顧客永遠是對的」是成功的公司對雇員強調的觀念。在小組聚會中，組員期待被引導成為令人興奮的時刻。
- 2.小組長們，你們都是如何說呢？其實那不重要，要注意於組員的說話。每一位小組長都應避免直接式的教導。小組長給予組員最好的禮物，就是誠心細心的聆聽組員所說的話。
- 3.當小組長細心聆聽然後回答，組員會瞭解小組長的關懷。組員內心的滿足將形之於外，組員互相間的愛，充滿在聚會房間內。
- 4.或許有時聚會中，有片刻沈默時間，那是可接受的。你不需要說任何特別的話去打破沈默，以細心的聆聽繼續呈現自己。讓下一個討論的話題自由流出。

★ 告示板 ★

透視 聆聽為何困難

一個理由，人們說話大約每分鐘 125-150 個字，但是聽卻能輕易的每分鐘 500 字，這兩者的差異，容易疏忽於傾聽上，當人們傾聽時，往往會思考別的事。但外表上仍呈現微笑，好像專心在傾聽似的。

〈聆聽行為〉

1. 聆聽行為是強壯的、有活力的、充滿智慧的，那是涵蓋聆聽任何的話。像在房內投下飛彈，如火焰四溢的空難話題。這是辛苦的時刻，你必須努力去思考誘導組員感興趣的話題，抑制自己的發表慾望。
2. 我們有假聆聽的習慣，我們一邊聽一邊點頭，好像我們在專注聆聽。當時我們可能在思考別的事，或是在參與不同的聚會。那容易使我們分散注意，去想另一個問題，或傷腦筋的事。
3. 優秀的小組長能夠聆聽組員說的任何話，不插嘴一直聽到說完。我知道那是不容易的，當組員認同小組長的聆聽行為與技巧，他們也會跟隨他的好的聆聽習慣。

★ 告示板 ★

透視 一個壞習慣

大多數人為是為瞭解而傾聽，他們傾聽是為了回答，當他人再說話時，他們卻是準備如何回答。

〈聆聽那未說出的話〉

1. 小組長必須學習瞭解肢體語言，有 60 % 的溝通包含說話於肢體語言。要仔細聆聽那些沒有說出的話，是非常重要的。
2. 一個手勢、一個不予認同的表情，或是一個贊同的微笑，都足以表達人們他實際所想的是什麼。
3. 我看過許多急性小組長的表現，當組員在說話時，他表現出看錶的動作，或是看著下一個問題。雖然沒有言語，或發出限時的鈴響，但是卻清楚表

達：「你說的是不重要的、錯誤的或不適當的，」小組長對現狀沒有共鳴，往往在聚會中，不自覺的顯示出肢體動作。

4.一位聰明的小組長會說：「琳達，看來你正思考一些事，你還要再補充說明嗎？」「好，由你代替我說明這問題。」

5.這位小組長如何知道琳達想要說話？他觀察到她坐著的姿態，想掙脫那層拘束，腳部顯示的挪動。小組長已讀取了她的肢體語言。

★ 告示板 ★

試這個 小組長的沈默應對

當有人回應問題時，你一般的反應是：

- 露出微笑
- 思考別的事。
- 準備如何協助。

或是，沒有察覺你的態度：

- 臉上顯出皺眉頭。
- 臉上毫無表情。
- 對需要者延遲回應。

試這個 沈默的傾聽

秘訣 1：必須透明。如果你今天並不順利，身心疲憊，為某些事掙扎，就讓組員知道。你的透明會影響其他人，願意自由的說出他們的難處。否則，因你不愉快的表情，使組員們以為你是對他們生氣。

秘訣 2：祈求聖靈充滿，小組長要迫切的尋求主耶穌的同在，高過於有效的問題回應。在聚會中無論有話語或沒有話語，交由主耶穌掌權連結一起。

試這個 沈默的傾聽

激勵組員的參與對話方法：

- 保持開放的身體（不要交叉你的雙臂，或疊起你的腿）。
- 充滿興趣的參與。
- 露出笑容表示贊同。
- 使用簡短的眼神，鼓勵沈默的組員開口說話。

〈聽聽組員對你的看法〉

- 1.無論我走到那裡，參加研討會或上課，我都會提醒參與者，內省自己的現狀。我也常常的提醒自己，隨時內省及修正。因為我也不喜歡聽到，人們背後對我的批評。我知道我無法做得更好，除非我知道如何修正自己。評估可以使人看見自己的弱點以及強點。
- 2.湯姆 彼得 (Tom Peter) 所寫的「混亂中的發展」中，其中一章主題是「傾聽的困擾」，他寫道：「大多數的競爭者，都是快速的行動者，但贏家在於能夠專心傾聽，而且快速回應者。」
- 3.小組長學習聆聽，為的是改善小組聚會。持續的耐心聆聽聲音修正自我，其價值要超過自身已擁有的，將贏得組員信賴的獎賞。

我提醒每位小組長，問問你的組員，如何改善你的小組帶領。問他們有沒有意見，如何改善聚會時的氣氛。

★ 告示板 ★

策略 向商場上學習

有效率的專業推銷員，他們不先說話，直到他們的客戶需求。他們搜尋去瞭解（我的客戶需要什麼），而不熟練的業務員卻會說，我們有最好的產品。差異在於專業推銷員，推銷客戶需要的答案。不熟練的業務員推銷產品。

〈反覆聆聽〉

- 1.我學習並且已有能力，遇組員難處時，向組員澄清與說明。有一晚我們討論提摩太前書四：12『不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、清潔上，都作信徒的榜樣。』幾個對經文討論的問題後，我問道：「那位願意分享你如何影響他人的經驗？」
- 2.克麗斯提 (Christina) 開始說：「在高中時代嘲弄我，稱呼我牧師，現在我們都長大，她們有時找我諮商事情，以及最近我帶小組去露營，她們依然如此稱呼我。」
- 3.我回應說：「妳的案例覺得她們雖有事找妳諮商，仍會有意以牧師稱呼嘲弄妳，那麼當她們稱呼妳牧師時，妳就藉此話題向她們傳福音。這是很好的案例，還有其他的嗎？」

4.這個題目有需多可發揮的點，下面有一些案例：

※ 給這人機會解釋：「我沒有那意思，我的意思是…」，溝通是不容易的過程，充滿了風險與陷阱。我們常以為我們了解那人所說的意思，但是往往我們的經驗與偏好，遮蓋了別人說話中的真實意思。心中重複思考那人的話，將使妳避免錯誤判斷，使聖經經文討論時更豐富。

※ 要像套公式般跨越遲疑、羞怯，再次重複思考別人的話，再做正確的回應。如果你使用羅馬書十二章：17-21，你會說：「謝謝你，約珥，當我們面對邪惡時，該保持什麼樣態度呢？正如你所說，我們時常忘記周圍環境，是掌控在耶穌基督手中。」。

※ 小組長必須是好的聆聽者，當某個人在說話，許多話能使小組長的心起共鳴（例如下個問題、房內的氣氛手勢、個人的憂慮等）。小組長重複思考組員的話，能幫助自己聚焦在聆聽基礎上。

※ 重複的思考組員的話，也是彼此相愛的示範。這強過小組長大聲急迫的回應。當小組長快速的轉向另一個問題，正像是在反對溝通中的話題。

※ 可以幫助組員，若是他沒有注意，去聆聽瞭解他人的說話。當其中一人說話，很容易使其他人回到自己同樣的問題裡。重複思考可以幫助每個人留在同樣情景之下。

〈拒絕回答你的問題〉

1.「誰能告訴我們詩篇第四篇主題是什麼？」約翰（John）問小組組員，一片沈默。「有那一位願意對詩篇第四篇提出看法嗎？」小組長很快的打破沈默，改變問話地方式。

2.當你在提問題，並且期望有回應，你是將自己攤開在組員面前。當為某一個組員的回應，小組長藉著這問題開始說些教導的話，組員會感到被欺騙。「我想他要我難堪。」一個組員內心起了疑惑，「為何他控制得如此強烈？」但是許多小組長在沈默等待時，都會感覺不安全。

3.當你完整的答覆你自己提的問題，組員們會想，「他開始提問題時，僅是引我們上鉤，為的表現他自己。」於是組員一起停止了回應。

4.小組長已經花時間思考要問的問題，希望有不同的美妙的回應。而組員在這一剎刻剛剛聽到問題，許多的思慮衝擊內心：

- 這節聖經經文真正意思是什麼？
- 我如何回答這個問題？
- 我的回答是否太有過之了？

- 我較喜歡有人第一個發言。
 - 也許，我應該等待回答下一個問題。
 - 我已經說得太多了。
 - 我不認為我能說出正確答案。
5. 最先幾秒鐘，是組員進入思考消化問題的時間。給一點時間讓組員去思考。當組員在心中思考時刻，小組長或許有點焦慮的思考：
- 這是個好的問題嗎？
 - 需要我說出正確的答案嗎？
 - 為何沒有人回應？
 - 我是否該指定一人回答？
 - 我希望有更多人參與。
6. 當等到有組員開口分享，小組長感覺輕鬆起來。給一點時間，讓組員去思考及回應。雷 李樂夫（Ralph Neighbour）給予智慧的勸導如下
7. 多年以來，我學會先簡短介紹討論主題，然後將目光盡量凝視自己腳前，此刻我顯示，我並不控制會場的討論。一點點沈默時間後，有人一成不變的發言。他或她都會回應我，他們的看法，但是我放手讓他們表達，並不用眼光去接觸。
8. 組員們真實開始釋放信息時，我並不主動引導討論話題。在這自由運行之下，肢體組員開始聆聽肢體的頭部，耶穌基督的聲音，這聲音代替了組員的互動，當全體組員豎起敬畏的心，下一步會發生什麼事？

★ 告示板 ★

試這個 不懼怕沈默

學習供應聚會中緩和氣氛，當聚會中無人發言時，神會帶領走大能的路徑。小組聚會中，原就是有許多未預期的事，小組長不可在安靜中，像鬧鐘一樣催促對話的進行。

〈提醒組員回應〉

只有一種的回應，像是收聽收音機，智慧的小組長希望聽到更多的回應，他會要求組員有更多的回應。有些組員較內向，必須鼓起勇氣通過阻礙說話，也希望表達他們的看法，這時，小組長可以用點名方式誘導他發言。

〈勸導前需身歷其境的聆聽〉

- 1.人們時常來到小組希望接受治療，他們充滿了壓抑的情感與傷害。因無意的批評話語、孩童時被拒絕、婚姻失敗。有些人已有相當時間，在憂傷痛苦中，他們來到小組期望能得到釋放。但是開始時他們需要封閉式的溝通，當他們開始成長，接受了看顧，開始緩慢的治療。
- 2.同時，這人被鼓勵在小組中，把遭遇真實的說出來（如階層四的溝通），這型的例子，若是不夠敞開，等於身上帶著盲腸。他們必須走出邊緣（輕描淡寫）的陳述，完全在組員面前呈現透明。組員的愛心回應，將幫助他卸下柵籬，接受神的愛與組員彼此相愛的治療。
- 3.多數人都有很高智慧，瞭解自己的問題，他們為何願意說出呢？因為他們尋找聆聽的耳，一個能聽的機會。
- 4.有些小組長他們透明的使用聖經經節，印證人們的敞開自己。這有如將矛刺入這人心中，這之後，是否聖靈沒有做工？或是他並不悔恨罪？我們不是神，記住他需要我們憐憫，我們必須更有智慧去扶持。
- 5.當某人遇到難處時，那不適合說「你僅僅需要信靠神，你不知道嗎？愛神的人，許多美好的事都會來到，我們只要照祂的心意向祂求告。」這樣的勸勉是 100 % 錯誤，在這悲傷的人的傷口上擴大傷痛。
- 6.在勸勉之前，要使受傷者知道，神的兒女必會支持他，與他一起背負重擔。他或她有一對能聆聽的長耳朵，不要很快的運用聖經的話去回應。
- 7.羅伯特 霍斯丁（Roberta Hestenes）說：「經常的，組員很快的回應，勸解如何面對問題，替代了小心的聆聽問題。這種方式的勸導，往往給予的傷害大過益處。」
- 8.我相信在那時刻，需要一段時間沈默的聆聽，以便更多的瞭解。當對方知道重荷，已有人願意一起分擔，就會很自然的傾訴。
- 9.組員進入對方的感受裡，就會有不同的虔敬的勸告：「約珥，站在朋友立場，我毫不懷疑的體會到，對你朋友患癌症的恐懼。當我弟弟得腦癌時，我也同樣的恐懼，我終日掙扎，質疑為何神允許這事發生。但是神告訴我…」
- 10.因著這樣的勸慰，傷痛將被剝落成為過去。創新的基督的生命將呈現，小組宣教的任務，經由同理心的聆聽而成就。
- 11.小組長要勸勉組員學習聆聽，勝過快速的安慰的回應。你可以在他們面前示範，你要他們如何去做。人們不願跟隨你的話去做，他們會跟隨你如何去做。

12.準備一個治療團隊（成熟的小組），是需要時間的，但是是值得等待的。

★ 告示板 ★

試這個 聆聽與勸勉

當組員開始卸下他的重擔，小組必須準備好聆聽，通常說話者不希望聽太多的勸告，僅僅希望組員預備傾聽的耳。

- 有幫助的傾聽與回應：
 - 態度（僅僅傾聽，不急做勸勉）。
 - 最後簡短的確認問題點。以便讓組員有更多時間說話。
- 沒有幫助的聆聽與回應：
 - 主觀確信他們沒有什麼大問題（這樣不保留的去認定，表示你不同意他的認定，這將使他停止不說了）。
 - 快速的給予勸告（我們並不知道實際情況）。
- 如果組員願意聽，你如何勸告：
 - 當你要提出忠告時，注視他的肢體語言。
 - 維持你的回應是簡短的，讓他決定那些是該說的，讓他持續的卸下他的問題，或由他轉換話題，或是給予勸導。

透視 有效的同理心

當我第二個孩子難產死亡於 1992 年，我朋友喬治（George）陪我一整天，他用手臂擁抱我，沈默的擁抱沒有說一句話。在那艱難的時刻，他給我的安慰勝過任何一人。當有人從他靈魂深處卸下重擔，這是組員一起幫他背負重擔的時候，投入感情以同理心交通時刻，勝過使用聖經經節的教導，最好治療的方法就是傾聽。

〈聆聽的本質〉

- 1.保羅在腓立比書二章：3-4 節的勸勉：『凡事不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀，只要存心謙卑，各人看別人比自己強。各人不要單顧自己的事，也要故別人的事。』
- 2.接著他又說（腓立比書二章：19-21）：『我靠主耶穌指望快打發提摩太去見你們，叫我知道你們的事，心裡就得著安慰。因為我沒有別人與我同心，實在掛念你們的事。別人都求自己的事，並不求耶穌基督的事。』保羅高興的派遣提摩太到教會去，因為他真實的聚焦在那些需要的人。
- 3.這是無名者所寫的小組長的工作：「外邦人，主啊，是的，外邦人，這是我的座右銘，幫助我去愛外邦人，讓我更像你。」

第八課 鼓勵的話語

〈鼓勵的話語〉

1. 言語能夠鼓勵一個人，也能讓人低沉消極，甚至毀滅一個人。小組長必須選擇說鼓勵的話。箴言十八章：20『人口中所結的果子，必須充滿肚腹，他嘴所出的，必使他飽足。』
2. 小組長在聚會中，使用他的話語，營造聚會中和諧氣氛，啟發組員在生活中經歷神。這就是小組的目標，建造、啟發、帶領聚會、傳達神的愛。
3. 有一位好友對我說：「我看過許多小組聚會，都有正確的技巧的帶領，但是仍感覺不到動力，因為組員間關係不夠緊密。」
4. 這現象需要瞭解，所有組員如何傾聽，如何提出問題，組員如何釋放透明化的問題，若是小組聚會仍然並不很成功，為什麼？我想是因為聚會時的交通不夠暢通，不是專業技巧問題。
5. 我不會忘記有一個小組聚會，小組長帶領的細緻程度，他給每位回應者的批評。「你常是這樣的」，傑米（Jim）說。當另一位組員回應後，傑米反駁：「不，不是這樣，這答案已經接近了」。一直到找到正確的答案。
6. 「這像是高等中學的測驗」，我心裡想著。像傑米這樣一步步去探討幾個問題，組員的參與常常被尖銳聲音制止，沒有組員願意接受這樣困擾的風險。
7. 你能決定問題的正确答案，當面對組員勇敢的說出正面看法時。在每次問題討論時，給予肯定與信任。即使你並不完全同意他的看法。謝謝他提出的看法，不要太介意他所說的是對或錯

★ 告示板 ★

透視 不全盤否定人們意見

絕不全盤否定人們意見，肯定意見中的可取部分。當人們提出看法，給予肯定，即使你並不完全同意他的看法。

試這個 三個正確的回應

- 面對錯誤的溝通的責難，我想我還沒完全清楚，那問題的狀況。但我實際的看法是……。
- 以範例說明，這是我實際的經驗……
- 允許其他組員給予正確的答覆，哦…….你有沒有其他的意見？

〈規範談話者〉

1. 小組聚會需要提供一個溫馨的環境，以便組員能夠開啟內心世界。這是極其正面的做法，但是也有潛伏的危險。人們被吸引來到小組，是因為有表達他的意見的機會，因此可能會有負面的聲音，以及話語上的對峙。
2. 他們在溫暖的氣氛下，找到出口，卸下心中的重載。這些人喜歡聽自己人的陳述，他們內省自己，他們邊思考邊討論，無視於其他人存在。別人卻沒機會插嘴，當他們喋喋不休的說個沒完，其他人將顯出不滿。
3. 規範說話者，可能是在聚會中最大的挑戰。我必須再重複的說，在聚會中小組長不能去支配組員。這話的意思是，小組中總有一兩人，較不易控制說話時間與內容。
4. 小組長是守望者，要看顧他的羊群，必須使羊群感到釋放。如果他允許一人控制聚會，原來在會中能夠自由的表達的組員，會感覺不愉快。
5. 自從我帶領我的小組一段時間，我就與小組內三位組員達成協議。他們都是不容易控制說話時間者，但我們建立共識。聚會中我仍時掙扎的規範每個人，在設定範圍內說話。
6. 當兩人看法不同，一來一往的辯解時，我也常被攪動。我試著用愛去糾正他們，但是我感覺在踐踏他們，當我嘗試去規範他們說話範圍時，我感覺那是非常不容易有愛心的。

這兒有些實用的步驟，能克服這個問題：

- ※ 暗示下位發言者，給他一點點眼光接觸，暗示他準備發言。組員不需要很多的鼓勵，他們也與你感覺一樣（不耐的傾聽）。小組長同時使用眼光接觸，那些不能停止的談話者。暗示他趕快結束談話。
- ※ 其他組員不停的提出意見時，你可以提醒其他人，「等一下輪到你」。例如傑米（Jim）正支配著問題討論，下個問題，你點名茱蒂（Judy）回答。當她結束談話，問問馬克（Mark）有沒有其他看法。在個別點

名引導發言時，你發揮了帶領小組聚會，與直接規範組員的發言。

- ※ 若直接修正組員的發言，致使組員說話中斷，這是過於激烈的方式。我過去曾使用方式，那時組員轟然大笑。他們看到一幅圖畫，那是小組長深呼吸的等候話題的結束，要讓下一位組員發言。這圖畫是描寫，有人（小組長）非常積極的控制小組討論，那是不正確的方法。
- ※ 直接提醒組員的方式，是疏忽了小組聚會的目的。小組長思考其他組員需要被接觸，提醒使用屬靈的智慧討論。但是他們沒有領悟，小組聚會的目的是允許每位敞開自己的參與。在小組聚會前或聚會後，提醒組員發言時間的控制，是解決問題的好方法。
- ※ 若是某位組員說個不停的習慣，仍然積習難改。可以尋求你的屬靈長者（督導、區牧、或 G-12 小組長）。他們有較多的經驗，提供你有價值的問題透視，幫助你解決你的困擾。

★ 告示板 ★

透視 談話者

話太多的談話者，會將自己排除於小組群的連結中。

策略 如果組員給予不正確答覆

即使組員答覆沒有聖經根基，先謝謝他的回應，再一起查考聖經。或是說：「謝謝你的答覆，對這題目我會詳細查考聖經，下週我再說明我的發現。」

策略 面對裂縫

耶穌順服天父的計畫，常住我們心中，使我們對罪有敏銳認識。『倘若你的弟兄得罪你，你就去乘著只有他和你在一處的時候，指出他的錯來。他若聽你，你便得了你的弟兄。』馬太十八：15。

〈保持敞開的交通〉

1. 康妮（Connie）與安妮（Annine）是鄰居，她們彼此恨惡。沒有誰能預期何時再挑起恨惡，當然他們都有許多許多，彼此間佈滿傷痕的故事。她們都參加同一小組，但是彼此不知對方也在同一小組。現在她們碰面，兩人在眾人面前交戰，彼此互不相讓，誰也不願先離開，都想要戰贏對方。這時，你是小組長，你怎麼辦？
2. 使徒保羅（Paul）面對在教會發生這樣的爭執，他在腓立比教會，勸告這

兩人要和平相待。『我勸阿爹與循都基要在主裡同心。』無論什麼原因，他們都應在腓立比家教會談和。

- 3.馬太 亨利 (Matthew Henry) 指出：「不論一個人對另一人的問題，或是一個人對教會的問題。或是因著法律上的訴訟，或是因著信仰上的認知。或是他們有著不同意見或情緒感受。他們需要以神的話勸勉，如同阿爹與循都基的例子，必須在教會裡和好。」
- 4.我們生活上的格言：「最有價值的事，就是避免爭執。」但是，不管你怎樣做，或如何想要做好，爭執與不同的意見仍會發生。中國有句格言：「人若不想嘗試平息，鑽石也不能將爭執磨平。」
- 5.想像一下，當你要進入一個小組，門前有句話：「我們不歡迎也不預期有任何爭執。」當我們看到這樣的標語，我們會感到驚恐，因為這是不符實際需要的，一般的小組聚會運作更像醫院，而不該像俱樂部。
- 6.爭執可以引導改善彼此關係，而促使彼此成長。它可經過檢查，顯示出小組隱藏的問題。當人們知道在小組裡，可以表達正面或負面意見，這些體驗將是真實的。更深層的彼此瞭解，將使組員們更能彼此尊重其差異點。小組必須是「相處在一起，戰鬥在一起」的團體。
- 7.有什麼好方法使爭執和好呢？首先承認自己的問題，隱藏問題徒增加疑惑，讓每人知道問題點，為何要隱藏呢？你可以對不高興的人說：「我覺得你不高興，我們需要彼此尊重，這不同意見的問題。」爭執不能解決問題，直到彼此敞開接受對方。

敞開的方法陳述於下：

第一：當我看見兩人開始不愉快，我又聽到兩人彼此間的辯論與定罪。此時，我不確定彼此，是否聽見對方的說話，我聽見的幾乎是兩人同時的為自己辯解。我會建議兩人停下爭論，然後一個一個的說明，那些是你同意的？那些是你不同意的？你會這樣做嗎？

第二：禱告。若是沒有合一的禱告，你不可能解決爭執。我們需要一起靠聖靈引導，用智慧的心與洞察的靈來禱告。

第三：私下彼此的認罪，讓神的愛彼此圍繞。若這兩位姊妹決定留在同一小組（彼此不喜歡，已有一段很長時間），你不允許她們在有兩極化的爭辯，產生不愉快的氣氛。你需要與他們個別的談話，而且讓他們清楚知道，小組聚會的規定，如果他們的積怨未消，鼓勵她們個別的繼續向神認罪悔改。

若是問題出在你與某一人，最好能單獨面對那人。自己先使用神的話：「倘若你的弟兄得罪你，你就去乘著只有他和你在一起的

時候，指出他地錯來，他若聽你，你便得了你的弟兄。」

一位小組長如果發現有兩人起爭論，鼓勵他們私下談談。你有義務要使他們和好，以避免組員們因兩人的不合一而受挫折，如此才能帶領小組快速向前。

第四：讓組員學會傾聽，學習在不同意見之下，所產生的有所堅持，仍能夠不被情緒所扭曲，並且沒有傾聽上的遺漏。在此情況，你可要求一方先聽聽對方怎麼說，試著進入對方的感受與經驗裡。幫助他們思想於大家的看法，而不再是他個人的看法。進入大家的感學裡。

第五：有些人沒有看到，組員的光耀的生活面，遇有意見不合馬上就反對，不願在該觀點上認同。無可否認的，這些都是不夠成熟的表現。當一人進入小組，必須學習包容不同意見，學習面對問題的處理。這些需要從重建彼此關係開始。

★ 告示板 ★

透視 化解爭執

每個家庭都會有爭執，是否是建設性的？當你遇到有背後的閒話或破壞，你唯一能做的是要冷靜，心平氣和的去瞭解。然後面對受傷要給予寬恕，如果你仍感覺被刺傷，找一位組員幫助你度過這樣的不容易。

透視 爭執的起因

為何爭執容易發生於小組之中？

- 每一人有不同的期待，在小組中那些可接受，那些不能接受。如期望得到聖經的教導，Hi 到最高點的敬拜，屬靈爭戰的辨識，生活上的勸勉，心靈身處的醫治，宣教的經驗交流。當個別的期待落空，爭執就容易發生。
- 部分組員彼此連結不很好，相互之間關係不夠密切，包容的心也不夠宏偉，遇有不同意見，容易心生不滿。
- 部分組員有相同嗜好，結成小圈圈。旁人參與時，容易有格格不入之感，話一不投機，爭執就升起。
- 有些組員並不接受小組長的作風，或許小組長太強勢領導，當小組長的裁示，與組員認知不同時，就容易產生內心的隔閡。

〈無牆的溝通〉

- 1.不可因不同的意見，在小組中向你的小組長或組員唱反調。將你不同意見先隔開不去思考，歡迎不同的意見，你的羊群將會對你更加瞭解。當小組中其他人有不同意見，小組長必須正視這意見，需要很誠懇的去瞭解他的觀點。不可以權威去壓制。
- 2.我對我的好友瑞 南瑞傑 (Rrue Naranjo)，在小組中接受不同意見印象深刻。他知道非基督徒，在認識耶穌之前需要思考空間，他們需要用感覺去嘗試接受，甚至有時他們的看法是不符合聖經的。
- 3.透過這種不正常的情況，以包容的愛去接納，他看見許多非基督徒慢慢的改變，最後接受了耶穌。無疑的，在他的小組裡，每次聚會中，他們都將彼此間的愛，融入耶穌基督的愛中。
- 4.使用不同的觀點，延伸談話的話題，使用不同的角度，去透視問題。然後去思考、討論，有助於小組學習合而為一。
- 5.切記，有效率的溝通，可以引導非基督徒進入教會。正如你的小組如何面對爭論，而能更有效的溝通，你的小組將被神帶領而成長。

〈團體中溝通的技巧〉

希伯來書說：『又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。你們不可以停止聚會，好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉，既知道那日子臨近，就更當如此。』下列一些不錯的方法，可以驅動組員用愛心，表現出好行為：

- ※ 當有組員走進門內，表現出你的關懷，給他一個微笑或一個擁抱。當我拜訪湯尼 (Tony) 小組，我在其他人之前到達，湯尼在門口迎接我，給我一個熱烈的擁抱。使我感覺非常喜悅，客氣的招呼我等候一點時間。我感到被歡迎，湯尼看看錶給我抱歉的一瞥，湯尼真實的關心態度，表現出小組長應有的責任感。
- ※ 以熱誠回應你的組員 (經過讀經、敬拜、禱告、破冰)。切記，熱誠不僅僅是對留下的組員，陪他們個別的聊天。特別是針對有需要的組員 (例如憂鬱症)，給予個別的關懷與代禱。
- ※ 在週間為你的組員禱告 (如果可能，要每天為他們禱告)，然後告訴他們你為他們禱告。組員雖沒有親耳聽到你的代禱，但當他們知道小組長，每日為他們禱告時，他們感到受照顧與被愛。
- ※ 對你的組員，給一些生活上的問候，最好的時刻是聚會前或聚會後，問問他們的家庭狀況、工作情形、夢想、願景。主日當你在教會看到他們，

與他們交談問候，替他們禱告。甚至有些你並不認識的人，你必須盡你的職分，如同牧師照顧祂的群羊。

- ※ 需要注意組員任何物質上、身體上的需要，我與我妻子注意到，保羅與伊麗莎白在生活上的困難。在小組的禱告時間，他們顯示出他們的需要，我們面對面的，為他們處於的情況迫切的禱告。我們感受到神將帶給他們經濟上的需要。後來他們緊緊的，黏在小組的彼此關係之中。
- ※ 敞開你的部份生活，與你你組員分享，我喜愛電腦，有一晚我帶電腦到我的小組，我教他們如何上網，如何在網上寫信收發信。因此我們發展出更密切的關係，聚會中，我們不僅僅談聖靈，我們也互相交換興趣、嗜好。

一位小組長寫道：「我們小組裡一位姊妹，剛進入醫院手術。在小組聚會時，我們臨時決定去探訪，替代在家中聚會。」這小組非常清楚小組的任務，「愛與關懷為第一優先。」

- ※ 接觸不常出現的小組組員，我喜歡使用電話問候，或以電話約定一次會面，一起喝杯咖啡，或是一次正式的拜訪。你必須努力去瞭解小組外的羊，如此行你將在未來有所收穫。你需要不斷的在你與組員間建立忠誠的關係。

〈要點切記〉

小組長能夠帶領小組，跨入新的溝通領域。他們使用一些觀念的陳述，面對爭執的排解，以及給予鼓勵。要點切記：

- 最好的溝通，就是鼓勵組員全員參與。
- 不允許部分組員支配聚會時間，學習如何提醒他們不要說得太久。

問題爭執在小組中是很平常的，學習如何去調解他們。

第九課 溫暖的手：接觸非基督徒

〈溫暖的手〉

1. 小組長需要一雙偉大的手，它可以將人們指引向著耶穌。它可以協助將組員與組員連結，以及溫暖的迎接受傷的人，進入小組的愛中。
2. 我們常看到一幅畫，耶穌的雙手引領失喪的，以及在垂死世界的人們。具體的說，那是我們的手。祂選擇使用我們的雙手，將世界上失喪的人們，帶到祂面前，與祂建立親密的關係。
3. 我最喜歡的破冰遊戲是，「誰是你最有影響力的人，他帶領你信靠耶穌？」你會聽到的回應有：我的兄弟，工作中的朋友，一個關係密切的人，一位老師。也有一小部分提到是陌生人。
4. 事實上，只有很少人，是由陌生人帶領信耶穌的。而真實的情況是與我們越接近的人，越能影響我們認識耶穌。經過調查得知，約有 70-90% 的人，是透過相互關係認識耶穌的。經過瞭解知道，大多數經過自然發展信耶穌，都是需要建立互相關係，經過愛心的扶持的。
5. 少數非基督徒於主日醒來，決定走入教會。這些人的內心對真道認識，仍在搖擺中，他們不太可能自然的留在教會。因為他們在教會沒有朋友。
6. 這有許多聖經上例子，都是先建立關係，然後用愛將他們帶向耶穌。約翰福音一章 35-46 節，我們讀到安得烈與西門建立關係，腓力與拿但業建立關係，呂底亞與腓利比獄卒，帶領家人歸向耶穌。哥尼流帶領他的士兵及家人認識耶穌，馬太帶領他朋友稅吏面見耶穌。建立彼此關係如同架一座橋，福音將因此通過接觸到生活面。
7. 有果效的小組長，會時常提醒自己與非基督徒做朋友，發展彼此間關係。最好的方法是，學習耶穌的例子，在向他們介紹福音之前，先滿足他們的需要。
8. 趙鏞基牧師說：「我告訴我的小組長，當你遇到人們，先不要向他們傳福音，先拜訪他們成為朋友，供應他們的需要愛他們，於是你的鄰舍會感到基督徒的愛，會問你，你為何如此做呢？這時，他們回答說，我們屬於中央福音教會，這是我們的小組成員，我們愛你。你是否願意來我們教會試試。」

★ 告示板 ★

透視 基督徒的影響力

下面所顯示，是調查在美國各地教會裡，14,000 名基督徒的問卷，問題是：「是誰或什麼影響你信耶穌以及進入教會？」結果如下：

- | | | | |
|----------|------|-----------|--------|
| • 為了特殊需要 | 1-2% | • 不自覺走入 | 2-3% |
| • 牧師的影響力 | 5-6% | • 家庭拜訪 | 1-2% |
| • 訓練學校 | 4-5% | • 宣教影響力 | 0.5% |
| • 教會的吸引 | 2-3% | • 朋友或相互關係 | 75-90% |

試這個 超越的生命

當我停留在史帝夫（Stevn）與卡羅達（Claudia）的家中，我觀察到：

- 他們每週在家中，為非基督徒上英語課程。
- 一個早上，大約 7 點史帝夫敲我房門，他告訴我他計畫與非基督徒，去打高爾夫球。他說：「我希望能贏得這些生意人歸向耶穌。」「在這點上，我不願意他們留在黑暗裡。」
- 當早上吃早餐時，門鈴響起，一位家庭主婦出現在門外，經過介紹，卡羅達對我說說：「我們要一起去拜訪鄰居，我會晚點回來。」
- 隔一日，史帝夫與卡羅達離家，去附近的體育館。為什麼？你猜。去遇見非基督徒。
- 兩天以後，他們家中來了許多非基督徒，上英語課程。在我停留的最後一天，史帝夫回家很晚，因為他與非基督徒一起打籃球。

策略 尋找目標

亞頓 羅伯特（Alton LaBorde）寫道：「當我在小組中遇見非基督徒，唯一關鍵接觸的方法，是去幫助他們。他們或有一貨櫃或一拖車的重載需卸下，我緊緊跟隨他們的指引，去幫助他們。在許多場合，我使用我 16 呎長的，貨櫃車的拖車頭，來幫助他們。」

〈邀請人進入你的生命〉

1. 神在你家裡有美好的計畫，祂給你特別的鄰舍，祂給你特別的朋友。若是你越過了不相信，你會有很興奮的發現：聖靈臨到你，在你前面領路。祂使你覺得飢渴的要親近耶穌，準備將心交給耶穌。

- 2.你會發現聖靈在你生活上、朋友之間做工，並且在生活上提醒你更親近神。你會有許多機會，向你朋友介紹認識耶穌，因著這樣，如一把鑰匙打開了你朋友的心，也連結了需多其他的關係網。讓神開啟你的眼目，使你看見祂如何在你生活中，多變化的觸摸你的心靈。
- 3.經由朋友間產生的自然網路，將帶領你超越現狀，為得到更多的友誼，為更多的傳講耶穌而感到興奮。
- 4.小組群能夠產生如此的友誼，小組能成為組員的第二個家。在小組中，組員彼此的關係，能夠容易的延伸到非基督徒，然後經由組員的引進，這些非基督徒參加教會的大型慶典。
- 5.經常的，非基督徒若被立刻邀請進入教會，會有所疑遲不前。若是邀請參加溫暖的小組聚會，那就容易得多。戴爾 葛羅威 (Dale Galloway) 寫道：「許多人並不容易進入教會，因為他們會覺得有壓迫感，而邀請進入家中聚會較容易。」
- 6.而且每個人的體驗是不一樣的，經過實驗得知，平均人們聽過福音七次才會有回應，才會將它放在心上。當你邀請某人進入小組或教會，但他對所接受的信息沒有反應，真實的說他們需要更多點時間。
- 7.關鍵的話是「邀請」，霍伯 米勒 (Herb Miller) 歸納出，成長的教會與不成長的教會，差異在於只有一句話「邀請」。米勒說：「在美國 70-90%的人，他們進入教會是受朋友或相識的影響。如果缺乏邀請人們進入小組或教會，再多的福音佈道也是無濟於事。」
- 8.因為大多數人們，需要聽見許多次的福音信息，才會決定是否願意再來。因此需要製造許多機會，讓他們聽到福音的信息。

★ 告示板 ★

智庫 什麼是 oikos ？

oikos 這字重複發現於新約聖經，時常翻譯為家族。這兒是形容一個朋友聚在一起的團體，這是經過家庭、休閒、興趣與鄰居等，相同嗜好或關係發展出凝聚關係的團體。

透視 宣教的週期

強尼 (Johnny) 邀請瑪麗 (Mary) 參加他大學的小組聚會，瑪麗接受了耶穌。強尼持續照顧餵養，使她成為充滿信心的基督徒。瑪麗飢渴的讀神的話，經歷神快速成長，一個月後，她開始帶領一個小組，她接觸非基督徒朋

友。瑪麗現在有自己的組員，都是由她引入小組，認識神成為基督徒地組員。其中有 5 個是她大學同學，如今都是已選擇耶穌，做她們個人的救主，得到永生的確據。

試這個 界定小組中非基督徒

Bethany 世界禱告中心，以用一個標準界定，那些是小組中的非基督徒。如果有組員向其他人說：「我今晚邀請一位特別的朋友。」其他人人都知道那是位非基督徒。這個提醒對於小組長更是重要，有敏銳度的小組長，將會準備如何用最好的方式，在聚會中接待這位非基督徒。

〈團隊宣教〉

1. 小組宣教是團隊傳福音任務，小組長首先要使小組健康，然後才帶動全員宣教。馬可一章 17 節耶穌對祂的漁夫門徒說：「耶穌對他們說，來跟從我，我叫你們得人如得魚一樣。」
2. 但是一個漁夫在河邊，手上拿著魚竿釣魚，並不是耶穌與祂門徒所想的那樣。當他們要捉魚，他們是一起使用網捕魚。使用網捕魚的果效，遠超過使用魚竿釣魚。耶穌告訴我們要一起做工，我們聚集人群是為了帶到耶穌面前。
3. Bethany 世界禱告中心，賴利 司道克斯蒂 (Larry Stockstill) 牧師說：「典型的釣魚方法，是先將基督徒組成團體，使他們進入伙伴關係...耶穌使用伙伴關係是用網捕魚，這就是聚集許多基督徒共同宣教，我們的收獲遠超過個人的傳福音方法。」
4. 趙鏞基牧師說：「我們教會的小組系統，是基督徒們共同撒網，替代牧師在同一時間只能捉一條魚。使用小組系統撒網捕魚，可以補到成千上萬的魚。牧師不可嘗試使用魚竿，必須組織基督徒成為小組去撒網捕魚。」
5. 非基督徒能從你生命中認識耶穌，他們非常清楚的看見祂，甚至超過你介紹，他們認識其他的基督徒。因為非基督徒看到耶穌，並不僅於組員個別的生命中，而是在小組群體的互動關係中。
6. 許多人感到緊張，當他們面對陌生人，或他們注視其他人時。這兒有許多自然方法，與非基督徒建立彼此關係。生日慶賀是很容易的方法，使大家很輕鬆的相聚一起。其他方法還有假日野外活動、一起聚餐、與鄰居一起歡聚、或一起運動。共同的嗜好、共同興趣都是將人們，聚集在一起的好方法。

★ 告示板 ★

策略 接觸的步驟

- 每位組員都設定，接觸一位非基督徒的目標（家人、同事、鄰居等）。
- 每位組員委身於小組宣教，去接觸起初認識的人，在未來幾週裡，去建立彼此間的友誼。先邀請非基督徒進入你的生活，然後試著對他們關懷與照顧，然後才邀請他們進入小組。
- 在小組聚會時間裡，當組員釋放他們的問題時，以同理心與他們接觸。
- 小組組員勤勉的為這些人禱告，同時組員仍緊密的保持連結。禱告神求神軟化他們的心，求神製造機會能與他們建立友誼。求神潔淨他們，當邀請他們進入小組之前。
- 收割時辰是在一個月之後，這個想法是小組很自然的功能。如一次野餐、小組聚餐、姊妹的聯誼會、看影片等。一天的交往相處，包括一些簡短的福音信息，如此已將福音的種子，埋入你朋友的心中。
- 組員經與非基督徒過接觸後，開始為收割邀請，參加特別的聚會。在那場合，要使你自已有更敏銳的觀察，並保持微笑使每位遇見你的人，覺得他是受歡迎的。
- 小組聚會要有生命力，是很重要的事。那是要使參與的組員都有受益。你能覺得在你生命中受益，那是持續的從小組中所得到的益處。
- 當遇到機會，就重複的邀請你的朋友，參加小組聚會。經過不斷的禱告與追蹤，許多被邀請者進入小組，一起參加敬拜。

〈特殊場合的邀請〉

1. 有什麼特殊的活動，使你小組或教會邀請非基督徒參與？有沒有去邀請非基督徒去看場戲劇或音樂會？他們會很樂意與你一同享受。
2. 我的妻子西莉斯（Celyce），她非常擅於邀請非基督徒，參加仔細計畫的小組活動。她技巧的利用假日烹飪一些食物，邀請非基督徒到家裡一起享用。於是兩位鄰居，開始參加她週二的小組聚會。對於福音她們沒有立刻的回應，她繼續的邀請她們參加聚會。如今一位已接受耶穌，參加教會的慶典聚會。
3. 特殊活動的邀請，如一起午餐，假日邀請全家野餐，或是有特定主題的聚會（例如專題討論婚姻，或對永存的神的認識）。這些都是非常好的方法，去接近非基督徒。另外也可以在聚會中播放影片，替代查考聖經。然後將準備好的問題，提出逐條討論。這種場合你能夠邀請到人們參與，因為這是特殊安排的活動。

★ 告示板 ★

試這個 邀請非基督徒的新點子

- 準備一次烤肉聚餐，會有需多人參加，在參加小組之前。
- 在家中舉行一次聚會，並計畫邀請新朋友。這非常容易邀請非基督徒，進入朋友的家中。比進入陌生人家中容易得多。
- 當晚玩破冰遊戲，在團體中玩一些趣味遊戲。
- 為邀請非基督徒參加，準備播放耶穌基督的影片。
- 播放世俗的影片，準備一些問題，帶領非基督徒討論。
- 與你的組員一起，準備一次度假，邀請非基督徒參加，一起在野外騎單車享受同樂。
- 使用上述的方法，邀請人們進入你的小組，使每張座椅都有人坐。
- 在主日早上尋找，邀請新人或為參加小組的人，進入你的小組。

〈以透明得人歸向耶穌〉

1. 小組是個使人興奮的地方，人們從其中可以遇見耶穌。在家庭小組中營造關懷、溫馨的友誼，福音就這樣進入人們心中。不是一些冰冷的傳講，而是真實的看見，組員生活中的顯現。將人們自然的引向耶穌。
2. 非基督徒在聚會中，提出問題，釋放出疑惑，也會談到他們屬靈程上的經驗。經常的，因著我們誠實的面對自己軟弱，而引領上百的人接受耶穌。
3. 小組中的透明顯示在非基督徒面前，是組員們真實的一面而非完美---以寬恕互相接納。撒旦最大的詭計是欺騙的手段，企圖說服使人相信，只有好人才能到神面前。小組福音宣教，糾正了這個錯誤的觀念。
4. 小組的敞開，使非基督徒揭開了新視野，使他們看見基督徒也是同樣的軟弱，以及面對不容易的掙扎。與非基督徒不同的是，基督徒經常帶著他們的罪與掙扎，來到耶穌的十字架前尋求赦免與能力。
5. 喬凡爾賓（Jay Firebaugh）的看法：「當非基督徒在你小組中，顯示出他的問題。這時你將他帶到小組的中間，請組員圍繞著為他禱告，將他的困難帶到耶穌面前，尋求耶穌的幫助。這時非基督徒將真實體驗組員間的友誼，以及主耶穌真實的愛。」
6. 耶穌告訴祂門徒，他們要將愛世界的心，轉向愛耶穌。耶穌為他的門徒禱告，在約翰福音十七章是宣教的禱告。耶穌說：『我不但為這些人祈求，

也為那些因他們的話信我的人祈求。使他們都合而為一，正如你父在我裡面，我在你裡面，使他們也在我裡面。叫世人可以信你差了我來。』耶穌告訴我們，要單單的將非基督徒帶到祂面前。

7. 衛斯理 (Wwsley) 的小組，組員都自由的談論不同主題，例如他們生活上遇到的引誘、他們建了新房子。在這敞開的架構之下，許多人的生命有了改變。他們心中的罪得到赦免，耶穌感便了他們的生命。

★ 告示板 ★

透視 門 (by Sam shoemaker 的詩)

我欣慰的看見人們進入。

但是我希望他們不要忘記，他們當初進入的心願。

這樣他們才能幫助那些還沒發現門的人們。

或是想要轉向神的人們。

你可以進入門內深處，停留長長久久。

並且已遺忘站在門外的人。

而我，我習慣的站在那位置。

足夠接近神，聽見祂聲音，知道祂的同在。

祂離人們並不遠，雖然人們沒有聽見祂的招呼。

請記住，他們仍在那兒，那兒？

在門外，成千的人們，百萬的人們。

但是對我最重要的事，他們中的一人，他們中的二人，

他們中的十人，我將堅持將他們引入門內。

因此，我必須站在門邊，等待前來尋求的人們。

我情願當一位守望者，因此我站在門邊。

試這個 不去接觸的 10 個理由

- 若人們都成為基督徒，我需要一間大房子才夠用。
- 為兩位禱告，使他們認識耶穌，這不是我分內的工作。
- 如果我小組的每個人，這暑假都去印度旅遊，我也要去。
- 這樣會接受一些風險，這不是我的本份。
- 如果我們接受非基督徒，他們會問我一些信心問題。
- 復興不是我一年之內的計畫。
- 以我的風格，替窮人服務，或許會讓我不舒服。
- 如果我的小組夠小，一切的事物比較好掌握。
- 向人們傳講耶穌，並不那麼合乎禮貌。
- 確信神會使用我們小組，在校園做不一樣的事。但在團契中，在世界中，有太多太多的要求。

〈禱告〉

1. 聖經在哥林多後書四章：4 告訴我們：『此等不信之人，被這世界的神弄瞎了心眼，不叫基督榮耀福音的光照著他們。基督本是神的像。』只有禱告能粉碎黑暗的權勢。
2. 撒旦與牠的惡者弄瞎人們的心眼，使他們看不見神榮耀地光輝。保羅在以弗所六章：12 說：『因我們不是與屬血氣的爭戰，乃是與那些執政的、掌權的、管轄幽暗世界的、以及天空屬靈氣的惡魔爭戰。』
3. 如果你去探望朋友、一個家庭、或鄰居，想將他們帶向耶穌，你必須要先禱告。有果效的小組長，將非基督徒帶向耶穌的工具，就是火熱的禱告。保羅給我們真誠的勸勉：『你們要恆切禱告，在此儆醒感恩。』歌羅西書四章：2。

★ 告示板 ★

試這個 為非基督徒禱告

- 為空的椅子禱告：放一張空椅子在小組聚會時，要求你的組員圍繞那空椅子，為拯救一位失喪的朋友，一同提名為他禱告。
- 為伙伴禱告：小組中兩人一組，每日為其他失喪的人禱告。並且互相守望禱告。
- 同心為失喪者禱告：介紹一種新的禱告，要求大家一起站立，大聲的同時為一位特殊失喪者禱告。它可能有些吵，但是非常有能力，那聲音使撒旦無法抵擋而逃逸。
- 行走禱告：兩人一起行走禱告，繞行住家或公寓大樓，這是非常的方法，為準備小組聚會地點。
- 準備禱告提醒或為特別需要的海報：使用印刷海報或將代禱者寫在紙上，並貼在牆壁上。每日為這些名字禱告，並且時常與他們見面，關心他們。

試這個 如何為非基督徒禱告

- 求主耶穌賜給他們飢渴的心。
- 求神挪開一切的阻擾，讓他們單單的向著神。
- 為他們所生活的環境禱告。
- 求主耶穌真實的臨到他們心中。

〈要點切記〉

聖經告訴我們：『這就是神在基督裡，叫世人與自己和好，不將他們的過犯歸到他們身上。並且將這和好的道理託付了我們。』哥林多後書五章：19。神現在使用我們的雙手，將世上失喪的、受傷的人們，帶到祂面前。切記。

- 有果效的宣教任務，是神在我們生活中，賜下友誼及互相關係，將非基督徒帶向神。
- 小組宣教是群體的傳福音，勝過個別的傳福音。
- 非基督徒比較不會拒絕，參加特別的小組聚會（小組聚餐、看影片、野外郊遊...）。
- 小組聚會時，組員透明的敞開，經常的會贏得人們歸向耶穌。
- 禱告是贏得非基督徒，歸向耶穌最有功效的工具。

第十課 一起行走：一起走過生命的每個階段

- 1.一起行走：旅行一千公里，是靠一步步走出來的。我們的雙腿，帶動我們的身體向前。小組長知道如何行走，能帶動小組向前，並且能預期使組員得到豐盛的生命。
- 2.我母親是大學教授，從事於兒童發展教育訓練。當我女兒莎麗（Sarah）很小時，我們時常以緊急的聲音，呼叫我母親，「莎麗這個動作是正常嗎？」，我母親回應「是的，親愛的。」「事實上，你能預期她有這樣明顯的特質。」。幾乎我母親能直覺的預知莎麗的傾向。我母親告訴我，她是根據科學基礎，去瞭解孩童發育的趨向。
- 3.小組長也相同，你能知道如何行走，可使小組舒適的成長。期望小組在發展初期，充滿動力，也經歷不同的嘗試。最後你能夠發現初階的致勝之路，這一課將提供你開始的起跑點。

★ 告示板 ★

智庫 小組成長階段

★ 告示板 ★

試這個 為非基督徒禱告

- 成型階段：聚焦於破冰，交往與凝聚。
- 風暴 / 正常階段：聚焦於彼此的誠懇，認識神的話，操練禱告。
- 預成型階段：聚焦於接觸非基督徒，帶入小組傳福音。
- 再成型階段：聚焦領導小組發展與再生產。

〈成型階段〉

- 1.「這是我要融入的小組嗎？」湯姆（Tom）問自己，他已加入傑米（Jim）小組幾週時間。許多在傑米小組的組員，都問過相同的問題。羅伯 賀斯頓（Roberta Hestenes）寫道：「當人們第一次進入小組，他們從經驗中體會，於是內心開始掙扎，感受被吸引或是被排斥。當決定要留下來，他們仍然在試著是否會適應，也思考是否滿意值得留下來。他們仍會質疑自己是否受歡迎。」

2. 人們真的想知道，這個小組是否適合他？一對年輕夫妻尋找喜歡的朋友，約翰與瑪麗是一對雅皮夫妻，他們尋找年輕夫妻小組。他遇到的小組，有幾對年長夫妻，幾位年長已離婚的單身者。即使約翰與瑪麗感受到愛，他們仍有足夠的選擇權。他們會留下嗎？或是去尋找其他小組？人們不喜歡被強迫留下來。
3. 在這初階時期，組員也在觀察小組長的才能與異象。小組長必須透明而無矯作，建立組員間緊密關係。小組長的話題都是先介紹自己開始，先持續的敞開自己，然後鼓勵組員說出自己的故事，然後給予正面的回應。小組長使用不同的技巧，去引導組員陳述出他們的故事。因此減少了組員的顧慮，建立了彼此的信賴。
4. 小組應聚焦於破冰遊戲，這是關閉式的交往時間。這階段的目標是彼此關係建立，不是聖經學習、宣教任務、敬拜。你可以稱它為破冰階段。

★ 告示板 ★

策略 成型階段

- 小組長的策略：要認清目的，方向與目標。所有的小組長，必須透明的呈現敞開與誠懇。
- 行動力：破冰，異象的凝聚，交往時間（邀請非基督徒野餐）。

〈風暴 / 正常階段〉

1. 第二階段的特徵是震動、忍耐以及溫柔的。在此階段組員們會經常發生，彼此間的爭論與摩擦。為建造小組的程序，爭論是很自然的，也是健康的一部份（但是有限度的）。特別是組員為彼此更適宜的接納，卸下心中的顧慮時。
2. 在此階段，組員們拿掉面具，讓他們真實的自我呈現。道格 威廉（Doug Whallon）寫道：「組員們知道，他們已不需要面具，他們彼此接納...因為他們知道，他們的罪已被神所寬恕。」
3. 組員會有更多嘗試，將自己真實的意見，攤在組員們面前，瞭解其他組員的反應。當組員發表他個人的意見，同時別的組員有不同意見時，爭論就發生。
4. 因此小組長必須呈現感覺、體諒、敞開以及更具彈性。他必須有運作的模式，將所有的組員融合在一起。

5.在這階段的末期，組員都有真實的存在感。小組成為我們的小組，在很短時間，組員之間產生認同與承諾。他們都將成為小組中核心組員。

★ 告示板 ★

策略 成型階段

風暴 / 正常階段：

- 小組長的策略：呈現感性，相互瞭解，敞開以及具適應性。使用模式化的運作，引導組員一起委身投入。
- 行動力：動態的敬拜，深沉的投入聚會時間，火熱的禱告。

透視 小組長的自白

「我發現組員不會有直覺，驅動自己去接近非基督徒，除非有我不時的鼓勵，以及督導不時的對我提醒。或許這是我們的自然傾向，經由鼓勵與提醒，使我們小組成長，要優於組員自由意識的傳講神的愛。」

〈預成型階段〉

- 1.在開始的兩個階段，組員希望多瞭解彼此狀況，因而產生很高的凝聚力。如果組員沒有全然的敞開，這是很容易穿透那層隔閡的牆。有點危險的是，當新朋友來到小組，組員將他當作關注的中心。這是組員處在一起太久，而沒有成長時的現象。新朋友在小組中，會有壓迫感，於是他們不再回來。
- 2.小組組員需要去關心接近病痛的，面臨死亡的人。正如耶穌說：『我實實在在的告訴你們，一粒麥子不落在地裡死了，仍舊是一粒。若是死了，就結出許多子粒來。』
- 3.一位牧師朋友，被任命帶領一個新小組。幾個月後，他寫道：「我在這裡試著帶領一個北美的小組，這是在美國的小組中，最大的挑戰是推動宣教。如果組員們不推動宣教而是停滯的，則牧師會放棄那小組。」新鮮人的熱血沸騰，會使小組組員興奮，小組長必須鼓勵組員，賦於行動去接觸非基督徒。
- 4.在此階段，接觸非基督徒是最優先的事。小組長必須計畫參與全體組員，多樣化的接觸活動。小組長必須為組員、為非基督徒禱告，計畫邀請非基督徒參加收割的聚會。

5. 小組長要鼓勵組員傳福音，新小組長會接受發展課程訓練，向新的目標挑戰。聚會中小組長不直接帶領，鼓勵不同組員擔任聚會帶領。

★ 告示板 ★

策略 預成型階段

小組長的策略：釋放組員開始傳福音。小組長必須預備場所，對有潛力組員加以訓練，為未來的小組長而準備。在這階段，小組長將盡量釋放權柄，鼓勵其他組員帶領破冰或敬拜。

行動力：接觸式的聚會，包括晚餐、看影片、野外郊遊等。這樣的聚集時間，將會吸引人們的興趣來參加。

透視 宣教

D.T Niles 說：「宣教就是一個乞丐對另一個乞丐說，那兒可以發現有麵包。」

試這個 各種宣教方式

拜訪 www.kindness.com 那兒有上千種的傳福音方法。這是個非常豐富的資料庫，為有傳福音負擔的基督徒所準備的。

〈再成型階段〉

1. 小組的誕生，就是小組增殖，一個新的小組由原小組分出來。這是初成型階段末期發生的。成功的小組增殖，同時也產生一位新的小組長。
2. 小組誕生是應該慶祝的，但不是分開。請記住：『讚美神，得眾民的喜愛。主將得救的人，天天加給他們。』使徒行傳二章：47。神的心意就是要小組成長，我們必須持續祂的工作，一直到啟動新的小組。如同細胞在人體中的繁殖，家庭小組必須要有階段性的增殖。
3. 誕生一個新的小組，必須要有核心價值觀的認識。我想在小組第一次聚會時，小組長必須說：「我們希望神會增添我們組員，我們的目標是慶祝新小組的誕生。」小組的增殖將會得到賞賜的，那是與小組長一起在神的國度裡賞賜。
4. 世界上的成長的小組教會，小組的增殖都是由領袖的激勵與誘導。最好的方法是，領袖直接參與小組，替代只做一些決定。如可能，小組必須參與下列問題：

- 何時新小組會誕生？
 - 誰去帶領新小組？
 - 誰需要離開原小組，進入新小組成為核心組員？
5. 經過調查，新小組誕生約在原小組聚會第一年後。若是一年後小組沒有增殖，則小組會逐漸步向死亡。我勸勉你們，小組不願選擇死亡，則必須要步向增殖。
 6. 絕不允許你的小組，忽略階段性增殖。我聽過這樣的藉口：「我不能使小組增殖，因為我還沒有經歷，各種階段的經驗。」這是錯誤的！你能增殖你的小組，無論如何，你是經過訓練的小組長。不管你是否曾有過的各階段經驗。
 7. 小組增殖時，你不需要許多組員加入。你必須是一位受過訓練的小組長，帶領 2-3 位母小組的組員，如此就能成立新的小組。
 8. 小組的階段如同 X-ray 機器，它設計在正常情況下，幫助你檢查你小組發展過程。正如 X-ray 機器，不能幫助你使身體成長。小組若不能從起初成長，就不易誕生新小組。因此你需要訓練你的新小組長，在開始你的新小組之前。

★ 告示板 ★

策略 再成型階段

小組長的策略：最後準備一位新小組長，將要領導子小組。小組長允許新小組長，學習帶領聚會，以準備領導自己的小組。

行動力：小組長經常的帶領組員，一起努力傳福音，以便誕生出新的小組。火熱的禱告經常是新小組的開始，準備一次慶祝的聚會（稱為生日聚會）。母小組與子小組成員一同聚集慶賀。

試這個 不要等待太久

一位小組牧師勸告，一個已聚會兩年的小組：「這小組必須在以前就要增殖，如同懷孕是 9 個月，需把握小組的生命週期。理由是這位小組長，不能確定他的小組，現在是停留在那個階段。而他應該已熟習，小組的各階段經歷。這是 P-U-S-H 的時間，是走進世界，進行小組增殖的時間。」

透視 第一世代的誕生

小組組員最後一次在一起聚會，那位卓越的組員將要離開，成為新成立小組的小組長。幾位組員也將一起離開，小組長在聚會中勸勉：「不要讓你們的心，離開主耶穌…」。

試這個 小組增殖的時間

- 8 個月到 1 年是小組增殖的期限，小組不能於 1 年增殖，將會趨向於停滯的危險。
- 1 年以後，高水準的領導能力的組員，將產生於健康的小組中。在一些案例裡（小組啟動時，組員都是非基督徒），若是小組不能增殖，應考慮更換小組長，調整組員，或其他方法，敲醒小組組員邁向增殖。

試這個 不經過各階段，你也能增殖

- 這些階段是給你概況的指引，小組是一直向來拜訪者開啟的。小組的啟動與結束，視根據各小組狀況而定。
- 當你開始著手訓練小組長，這就是小組增殖的啟動。不需等待有一些人進入小組後才開始。

試這個 小組不能增殖的幾個主要原因

- 我們追求品質，不追求數量。
- 為何我們需要增加新的小組？
- 增殖？自從我開始探訪醫院的精神病患，我覺得我們每週都在增殖。
- 我們不需要，我們大約只有 20 個組員。
- 我的組員還沒長大，只能向他們解釋誕生小組的程序。
- 慶祝小組誕生不是我的禮物。

〈空漁網〉

1. 在一些場合，我妻子與我覺得我們像「空漁網」，當我們增殖於周二晚的小組之後。我們渴望新組員，我們真實的需要重新再開始。小組增殖的經驗，幫助我們開始下一次的啟動。
2. 這是我為你的祝福，當你帶領你的小組，經歷每一階段，也瞭解這些階段。並且將你的領導原則，運用於小組運作之中。這將使你的小組翻轉，而且你能持續不疲乏的進行增殖。

〈切記要點〉

經歷小組各階段的經驗，可以幫助你帶領小組，延續小組的生命。切記：

- 一般小組需經過 4 個階段。
- 最初成型階段，是組員花時間彼此瞭解階段。
- 風暴階段的特徵，是組員因著建立深厚關係產生的爭執。
- 預成型階段，組員們開始向外接觸非基督徒。

再成型階段，是誕生另一新小組時刻，然後再重新啟動。

第十一課 仔細用眼觀察

- 1.仔細用眼觀察：小組長在聚會前，需有敏銳的觀察力，注意一些微小事物（新訪客的感受，會場氣氛），勝過注意大事（小組課程、小組增殖）。
- 2.一次我聽一位教授，提醒一位傳道人：「主日早晨，在你站上講台，傳講神的話之前，你要有時間確定，你的服裝儀容是否打理整齊。」他知道，有時傳道人常有這些疏忽。
- 3.聚會前用一點時間，仔細檢查是否已妥當。敏銳的小組長常用眼目注意，詩歌單張都準備好了嗎？電話是否已取下？椅子是否已安排，圍繞一個圈圈？
- 4.仔細注意的事，這是神的事工，也是組員的事工。想像一下，在舊約時代的聖殿裡。神要摩西照著精確的吩咐去行，即使一些微小的事也不放過。

〈聚會的氣氛〉

- 1.或許我們習慣自己的小房子，但是來訪者可以立刻感受到。地上跑的寵物，孩子的玩具灑滿地，刺鼻的香水味，吃完尚未收拾好的晚餐，還有房內除臭劑的味道。你對這些或已以習以為常，但是其他人不一定能適應，想想他們進來後會注意到的感受。
- 2.如果你有孩子，請確定在聚會前，換下骯髒的尿布，或將換洗的衣服移到洗衣間。神要我們聚會時，單單注視主耶穌，請不要讓你的組員感覺到奇怪的氣味，凌亂不堪的室內。
- 3.在小組聚會前，確定將浴室清潔好，是否準備妥當衛生紙、肥皂、毛巾？

〈室內溫度〉

- 1.室內溫度應考慮，增加一些組員後的室內溫度。組員們會因為缺乏新鮮的冷空氣，而感覺騷動與不舒服。如果組員必須穿著厚衣服聚會，而外面是夏季時光，你必須調整空調溫度。
- 2.主要的事，是你能感覺到組員們此刻的需要。一位專業人士建議，家庭小組聚會的事內溫度，應調整為 67°F。更好的作法是準備一支室內溫度計。

★ 告示板 ★

試這個 10 個不再去聚會的原因

- 在讀神的話時，為了舒服，有人脫下襯衫。
- 那兒有新地毯，聚會時提醒會眾不要弄髒，甚至用吸塵器清理。
- 破冰遊戲的點子，使用度假旅遊時的舊遊戲。
- 你發現咖啡杯裡有根頭髮。
- 他們聚會使用的資料，重複使用。
- 使用垂直問答式，無法挑旺火熱。
- 在門外貼上標語：請進來喝杯咖啡吧，但實際上並沒有咖啡。
- 家中養貓，且數量不只一支。
- 聚會場所接近核能反射爐位置。
- 聚會時停車位時常改變。

〈座椅的安排〉

1. 小組聚會座椅安排的原則，是每個人都能看見其他的人，因此安排圓桌型是做好的選擇。
2. 小組長的座位，安排與其他組員同一地位，沒有特別聚焦點，也沒有特別的背景安排。
3. 如果你的房子是寬敞的，最佳方法是將椅子圍成圓圈，因此聚會的地方，只佔房間內的一部分。
4. 請記住，寬敞的房間或需適合大型小組，若是小組組員太少，組員們對談時，特別在大房子裡，感覺上敞開會有些困難的。
5. 有些對開放家庭聚會感到威脅，因為他們沒有較大的房間，不必聽這樣的爭論。實際上，一間小型的公寓，足夠組員聚會用。當組員達到 9-12 人時，就需準備新小組的誕生了。

〈燈光〉

小組聚會的室內燈光，應該足夠亮，使每個人能夠感覺溫暖，能夠輕易閱讀。如果太暗，組員在敬拜時，使用詩歌單張時會感到困難。也許你認為這是小事，這確是小事，但足以使聚會產生不一樣的效果。

〈資料準備〉

- 1.為每位組員準備好資料，他們會內心感謝。我曾參加一個小組，他們只準備幾張詩歌，我與隔壁一位共用一張詩歌，而我並不熟識他。我發現我必須更集中注意拿著單張，超過主動向耶穌的敬拜。花費一點錢，確定每位組員都有自己的詩歌單張。
- 2.我不會對每位組員疏於看顧，我邀請他們，一起閱讀聖經，問他們一些聖經經文，反射於現實生活上的問題（每人手上拿著聖經，是很好的聚會方式）。

★ 告示板 ★

試這個 不予借貸

不要允許組員聚會時的愉快時光，變成痛苦的重荷。如果你有了經濟上的問題，需要別人的幫助，請告訴小組長，轉知區牧或牧師協助。

當趙鏞基牧師第一次啟動小組，他告訴教會裡的同工，要建立一個規則。當組員有經濟問題時，可以考慮捐助奉獻，組員間不允許有借貸行為。

〈交通時間〉

- 1.愉快的交通時間，也是小組福音的附加時間。它是談論有關個人的生命問題，交通時間通常是最好的，關於個人問題討論時間。進入深層的團體凝聚。或者是福音的收割機會。
- 2.我曾提過早期小組聚會時，在破冰遊戲與結束的禱告時，準備紙筆給組員使用。若是你有足夠的資源，在開始與結束時，都準備文字提醒，那是非常好的。若是你有所選擇，可以在交通時間提供紙筆使用。
- 3.當聚會結束，我們有時會繼續坐著談話，大多時候，我們站在餐桌前談話。他們有較多的活動空間，以及個別的交談。有時我們也會坐在餐桌旁談話。
- 4.我個人認為，1 小時談話是足夠的。我的小組通常使用半小時交談，在聚會結束後。我的小組聚會開始於 7:30，結束於 9:00。組員離開大約在 9:30。有時為了特殊的問題，也會談論多一點時間。
- 5.敏銳的小組長，利用這時間做人際的接觸，問候、約定探訪時間。主動的去接觸組員，不要等待組員來找你談話。

★ 告示板 ★

策略 交通的順暢

許多小組都是圍繞著桌子坐成一圈，這是最流暢的交通方式。因為當一位組員說話時，其他組員都能看得到他，每一位都能呈現在全體的注意之下，因這樣，將使每位組員感覺到溫馨的氣氛。

〈小組裡的孩童〉

- 1.對於這題目，我有些遲疑，因為我所談的是小組福音宣教。有幾本書是專門談到，兒童小組聚會。而本書是聚焦於如何帶領成人小組聚會，我願談談有關攜帶兒童參加小組聚會，簡單的注意事項。
- 2.不同年齡的兒童，有不同的安排。兒童在 6 歲或更大，他們需要更多的活動，例如唱歌、遊戲、視覺活動、看影片。這個年齡群，對成人聚會有明顯的干擾，有些小組選擇，將他們帶開另一活動場所（有些小組準備有兒童看護）。
- 3.我偏好的方法，兒童需要在年幼時，學習小組生活的經驗。下面有幾點建議，如何使兒童學習：
 - 允許兒童與大人一起破冰、敬拜，開始神的話時間，兒童帶開有自己的聖經課程，直接由一位組員看護帶領學習，也可以播放耶穌基督的影片。
 - 當小組固定的有 4 位或更多兒童，禱告神賜給一位成人或十幾歲年輕人，由他來帶領這兒童小組。這人可能來自你的小組，也可能來自你的教會。兒童與他們的小組長相處於另一房間，進行小組聚會活動。
 - 正常情況，兒童小組聚會也如成人一樣，有破冰、敬拜、課程、禱告和接觸新朋友。教會需要準備兒童小組的教材，支持他們的一切需要。
 - 另有一種選擇，是在小組聚會的鄰居家（也是組員），一位成人組員去帶這些孩子。這些小組也有些像是兒童的宣教聚會。

★ 告示板 ★

策略 Elim 教會的兒童

世界上一個很大的小組教會，是在撒爾瓦多的 Elim 教會。他們每週加入小組聚會，有超過 110,000 會眾，其中一半是兒童。

試這個 對孩童照顧，不好的方法

- 嚇止孩童的喜笑。
- 限制孩童在看見的地方活動。
- 給他們零食、玩具，關在臥室裡玩耍，沒有人看護。
- 讓孩童與小狗一起玩。
- 告訴他們安靜一旁，聚會後替他們買玩具。

透視 孩童需要福音教育

丹尼 克瑞克 (Daphne Kirk) 說：「孩童在小組中，如同成人一樣，需要福音教導。在神眼中，每個孩童都是獨特的寶貴的個體，若在他們幼小時候，將耶穌的救恩深深埋入他們心中，當他們遇到困難時，他們會尋求耶穌。」

策略 典型的合併聚會

典型的聚會，是成人與孩童一起唱詩敬拜。孩童的領袖需要經過適當訓練，就能照顧孩童一起參加敬拜。

〈分散注意力〉

1. 聚會開始時，排除一切引起分散注意力的因素。關上電話的鈴響，消音你的對講機，關上你的電視機，收音機以及電腦。是的，我們生活於時刻忙碌的生活中，但是這一個半小時的聚會，你必須有 100 % 的聚焦，不需回答任何電話。
2. 我妻子與我有個協議，聚會中任電話鈴響不接。若有組員打電話來說晚點到，那也沒有關係，就讓他晚到。你需要集中注意這些已在聚會中的組員。
3. 有關於你自己的孩子呢，假如在聚會中他睡著了或哭了，確定你或你妻子有一人需要去照顧他們。當你孩子哭鬧時，你需要帶開聚會場所，另一人繼續參與聚會。

★ 告示板 ★

試這個 提醒你，如何避免注意力不集中

- 電話鈴響了嗎？
- 室內溫度調整在 67°F 嗎？
- 座椅是否已圍成一圈？

- 有足夠的座椅嗎？
- 室內的燈光足夠亮嗎？
- 有足夠的詩歌單張與聖經嗎？
- 組員們是否都已準備心，開始聚會？

〈聚會開始時間〉

1. 一個小組長共同的挫折感，就是有關小組準時聚會的問題。一般而言，等待 5-10 分鐘，等待組員到齊後再開始，這應該並不尋常的現象。
2. 小組長這時必須要做決定，小組要準時開始？或是等待一些時間，等待組員來到？兩個簡單的步驟，能幫助小組長克服這個老問題。
3. 同意等待：問問已經到了的組員，是否需要準時開始，或是等待組員來到才開始。通常組員都認為準時到達是重要的，最後的決定是根據多數人的意見。記住你需要時常的做這樣的徵求意見，尤其是當有新朋友加入時。
4. 準時開始：或許這是非常清楚的決定，小組長必須準時開始，當有些人已習慣遲到時。許多小組長沒有準時開始，因他們等待組員到齊。時常延遲開始，這樣會給組員如下不正確的信號：
 - 聚會時間不是在 6：30，實際是 6：45 開始。
 - 我遲一點到沒關係，他們會等我到達才開始。
 - 前 15 分鐘的聚會，並不很重要。
5. 如果小組長準時開始，不理會組員遲到，他等於是送出一個信號，告訴組員準時聚會是很重要的。小組長要有智慧去決定延遲時間，但是這往往成為壞的示範。如果小組長是準時開始聚會，組員就會準時到達。若小組長習慣等待，組員就會晚到達。

★ 告示板 ★

試這個 遲到者的默契

即使已到了開始時間，你需辨識未到者，是否是習慣遲到者。你需要私下與他談談，這樣做使雙方坦率溝通，也糾正了祂的遲到的習慣。

〈聚會結束時間〉

1. 我不覺得小組聚會需要超過一個半小時，我喜歡向小組長說：「如果你不能在一個半小時內挖掘到石油，你必須停止鑽孔。」中央福音教會趙鏞基

牧師說，小組聚會必需不超過一小時。

2. 小組組員有許多的職責，包括需要工作，花時間陪家人，處理甚多瑣碎事物。如果小組聚會時間太長，組員會思考下週是否繼續參加小組聚會。

★ 告示板 ★

策略 準時結束聚會

一起站立，手拉手圍成一圈，指派一位組員帶領大家做結束禱告。即使聚會中有所擱延，也要準時結束聚會。特別是組員有幼小孩子以及準備明日工作。每週小組聚會是組員生命中很小一部份，要替組員設想，取得小組聚會與日常生活的平衡。

〈神祝福你家〉

1. 當要打開家門，成立小組聚會時，通常你會猶豫。再說考慮看看，你需知道，這是神大大的祝福要臨到你家。
2. 當某人為小組打開他的家門，神的聖靈將要臨到他家中。神會經常的賜給你信心，祝福你家成為豐富的居所。
3. 在撒母耳下 6：10-12，我們讀到神如何祝福這家，因為神的約櫃放置這裡。
『於是大衛不肯將耶和華的約櫃運進大衛的城，卻運到迦特人俄別以東的家中。耶和華的約櫃在迦特人俄別以東的家中三個月，。耶和華賜福給俄別以東和他全家。有人告訴大衛王說，耶和華因為約櫃，賜福給俄別以東的家，合一切屬他的。大衛就去歡歡喜喜的將神的約櫃，從俄別以東家中抬到大衛的城裡。』
4. 為小組打開你的家門，不要攔阻神祝福你的家。在你家中經歷敬拜、禱告、與聖靈同在，你將已邀請神常住你家中，使你家蒙受莫大的祝福。

〈切記要點〉

小組長開始時需要專注學習，當學會集中精神承擔龐大的任務時，不可疏忽下例的細節，切記：

- 將聚會的氣氛經營得使組員喜歡。
- 將座椅安排成圓週型。
- 確實保持適當的燈光。
- 準備每位組員都有詩歌單張。

- 孩童是必須關注的，要使他們也能接受福音的教導。
 - 避免製造組員分散注意的環境。
- 準時開始聚會，準時結束聚會。

第十二課 繼續學習與成長

- 1.優秀的小組長從不停止學習，你可稱之為終生學習。他們是一面前進一面學習，約翰 庫特 (John Kotter) 是為訓練學校的教授，他說:「終生學習的行為，是會誘導影響人的成長。因為他們知道，他們需要學習，以便能有點貢獻。當他們面對任何一人，他們相信能從中學習....」。
- 2.法蘭克 (Frank) 是為終生學習者。當他第一次帶領小組，他說得太多了，組員聽得不耐，都是一個個無法發揮的狹窄的問題，又延後結束聚會時間。他得到了 2 的評分，給分從 1-10 (組員評分)。
- 3.法蘭克拒絕留在高塔裡，他強迫自己學習傾聽技巧，使用敞開的發問。他學習傾聽直到對方說完話，允許組員利用時間回應問題。他改進了小組聚會的缺失，帶領組員一起成長，他帶領的是彼此相愛的小組。
- 4.法蘭克最重要的個人特質，他委身於耶穌基督。他花時間傾聽組員的聲音，接受改進的壓力，以及透視組員內在的需要。
- 5.現在法蘭克得到了 8 分，他雖還沒得到滿分，但他仍持續在改進中。
- 6.你也可跟隨法蘭克的例子，保持不斷的學習。不可灰心放棄，神會幫助你成為一位偉大的小組長。